



PME

PLANO MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO
ITAGI-BAHIA





DOCUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITAGI-BAHIA

2015 - 2025

LEI MUNICIPAL Nº 132, DE 19 DE JUNHO DE 2015.

Saulo Islan Soledade

Prefeito Municipal de Itagi

Alex Viana da Silva

Vice Prefeito Municipal de Itagi

NADJA MARIA ALMEIDA SILVA ANDRADE

Secretária Municipal de Educação

Taíse Souza Gomes

Coordenadora do Plano Municipal de Educação

ITAGI/BA

2025



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO
2. PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO PME 2025-2025
3. PLANO DE TRABALHO 2025
4. ANÁLISE GERAL DAS METAS DO PME
5. METAS: *DESCRIÇÃO, MONITORAMENTO, NOTAS EXPLICATIVAS, OBJETIVOS, AVANÇOS, REGIME DE COLABORAÇÃO E RELATÓRIO INDIVIDUAL DE CADA META.*
6. EFETIVAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PME 2015 – 2025
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS
8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
9. ANEXO A: *DADOS DA AUDIÊNCIA PÚBLICA*
10. ANEXO B: *DOCUMENTOS PUBLICADOS NA FASE DE AVALIAÇÃO DO PME*



APRESENTAÇÃO

Este documento constitui-se no Registro da Avaliação do Plano Municipal de Educação (PME), para o decênio 2015 a 2025, do Município de Itagi – Bahia, regulamentado na Lei nº 132, de 19 de junho de 2015. O Município de Itagi elaborou o seu PME em consonância com as diretrizes, metas e estratégias, previstas no PNE, Lei nº 13.005/2014. É importante ressaltar que percebendo um equívoco no número da Lei, no dia 26 de junho de 2020, o Prefeito Olival Andrade Jr publicou em Diário Oficial uma ERRATA à Publicação do Projeto de Lei nº 069/2015, de 29 de julho de 2015, que dispunha sobre a Aprovação do Plano Municipal de Educação (PME) do Município de Itagi, ficando a numeração correta a citada anteriormente.

A primeira avaliação do Plano Municipal de Educação aconteceu, conforme estabelece a Lei, em 2017, segundo ano de vigência do Plano e dessa forma seguiram constantes monitoramentos realizados por equipes Técnicas Municipais, em articulação com os entes Federados: a União e o Estado. Os agentes responsáveis pelas avaliações periódicas, ou seja, a Equipe Técnica, era composta por representações da Sociedade Civil e Política Organizadas, da Comissão de Educação da Câmara de Vereadores, do CME - Conselho Municipal de Educação, do CACS/FUNDEB - Conselho de Acompanhamento e Controle Social, do CAE – Conselho de Alimentação Escolar e dos Conselhos Escolares.

Ainda de acordo a Lei nº 132, de 19 de junho de 2015, os referidos Conselhos Municipais além de acompanhar a execução do PME e o cumprimento de suas metas, deveriam promover as Conferências Municipais de Educação a cada 4 (quatro) anos. Dessa forma, no período de vigência do PME, a Secretaria de Educação em parceria com os citados conselhos, realizaram 3 (três) Conferências Municipais de Educação em Itagi, em anos anteriores e alinhadas a CONAE - Conferência Nacional de Educação: CONAE 2018, CONAE 2022 e CONAE EXTRAORDINÁRIA 2024. A conferência é um espaço democrático aberto pelo Poder Público e articulado com a sociedade para que todos possam participar do desenvolvimento da Educação Nacional.

O Art. 10, da Lei do PME, orienta que até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência, o poder executivo encaminhará à Câmara de Vereadores, sem prejuízos das prerrogativas desse poder, o projeto de lei referente ao Plano Municipal de Educação



a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio. O Presidente Luiz Inácio Lula da Silva sancionou a Lei 14.934, de 2024, que prorroga até 31 de dezembro de 2025 a vigência do Plano Nacional de Educação (PNE). Assim, para adequação ao tempo de vigência do PNE, o Poder Executivo Municipal de Itagi, publicou a Lei nº. 305 de 08 de abril de 2025, que dispõe sobre a prorrogação, até 30 de junho de 2026, da vigência do Plano Municipal de Educação – PME.

É entendível que um Plano Decenário como este, perpassasse por mais de uma Gestão Municipal, e assim nos primeiros anos de vigência do PME de Itagi, especificamente nos anos 2015 e 2016, o Poder Executivo estava sob a Gestão do Prefeito Railton de Oliveira Ramos, da Vice-Prefeita Idália Freire Pitta e do Pastor Idézio Prazeres da Silva, como Gestor da pasta da Educação, posteriormente sendo substituído pela Srª Juliana Gomes da Conceição. Dos anos 2017 a 2024 a Gestão Municipal foi composta pelo Prefeito Drº Olival Andrade Jr, pelo Vice - Prefeito Manoel Alves Gomes e com grandes contribuições para execução deste Plano, também participaram os Secretários de Educação do período: Valdemir Souto Vieira, Maria Gorette Lisboa Novaes, Ricardo Geraldo Moraes e Nadja Maria Almeida Silva Andrade que continua Secretária de Educação, neste ano de 2025, ano de Avaliação Final do Plano, no Governo do atual Prefeito Municipal Saullo Islan Soledade e Vice Prefeito Alex Viana da Silva.

Este relatório de Avaliação Final da Década do Plano Municipal de Educação (2015 – 2025), é produzido pela ETMA - Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação, instituída pelo Decreto nº. 289, 30 de abril de 2025, tendo como Coordenadora Geral do PME a Coordenadora Técnica Taíse Souza Gomes, este torna-se um instrumento que monitora e avalia a gestão educacional e referenda o controle social e a participação cidadã. Todos os diálogos e articulações para o momento final da avaliação são realizados com a orientação da Coordenação Federal e Estadual dos Planos Municipais que direcionam as orientações necessárias para as ETMA's (Equipes Técnicas de Monitoramento e Avaliação).

O PME da cidade de Itagi/Ba, na forma da Lei Municipal nº 132/2015, possui um conjunto de 18 metas e respectivas estratégias a serem cumpridas pelo município dentro do prazo previsto. Além dos Indicadores para cada meta, encontram-se as descrições das estratégias com prazo, previsão orçamentária e informações relevantes



sobre a execução das mesmas. O Relatório Final de Avaliação do PME, pretende fornecer um panorama completo e detalhado do desempenho do plano em relação às metas e objetivos estabelecidos, permitindo identificar pontos fortes, áreas de melhoria e, em última instância, garantir o aprimoramento contínuo das políticas educacionais no município de Itagi.

Pensando na Educação do município de Itagi, na década 2015 a 2025, é notável que muitos avanços aconteceram nesse período, tanto em relação aos investimentos nas estruturas físicas das escolas, quanto a valorização dos profissionais da Educação, quanto no investimento pedagógico para a melhoria na qualidade do ensino. Foram anos de muita dedicação por parte do Governo Municipal, dentre os diversos investimentos, transformações e desempenho do município, podemos destacar: investimentos em estruturas físicas e de logísticas, investimentos na valorização dos profissionais da educação, investimentos na melhoria da qualidade do ensino, políticas públicas municipais e parceria de políticas públicas com os entes federados.

Para culminar os trabalhos de Avaliação do PME, a ETMA responsável realizará no 29 de setembro de 2025, no Centro de Educação Básica Olival de Souza Andrade, uma Audiência Pública, com o objetivo de permitir que a comunidade possa participar e influenciar na avaliação das políticas educacionais do município. Isso garante mais democracia e transparência no processo de tomada de decisão, além de assegurar que as necessidades e os anseios da população sejam considerados.



PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO PME

O ano de 2025 é marcado pelo momento de finalização do PME (Plano Municipal de Educação) 2015-2025 e construção para o novo Plano Decenal. Todo momento de avaliação está sendo orientado pela Rede Estadual de Assessoramento Técnico ao Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação da Bahia. No município, a Secretaria Municipal de Educação designou a Coordenadora Técnica Pedagógica Taíse Souza Gomes, como Coordenadora Municipal do PME, pessoa responsável em participar das formações Estaduais e articular com a ETMA (Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação) a avaliação do PME 2015-2025. Em virtude da ausência do Fórum Municipal de Educação foi criada uma equipe formada por diversas representações, Professores, Coordenadores Pedagógicos, Conselhos Municipais entre outros, conforme Decreto nº. 289, 30 de abril de 2025, para trabalhar nessa parte tão importante do Plano.

Os trabalhos para a avaliação do PME aconteceram no primeiro semestre de 2025, quando foi elaborado um Plano de Trabalho para ETMA (em anexo) com o objetivo de orientar todo o trabalho. Foram realizadas diversas reuniões presenciais, formações online, diálogos e uma intensa tarefa de pesquisa para que a avaliação acontecesse de forma mais precisa e com dados reais. A princípio, a ETMA foi formada por um número de 18 (dezoito pessoas), na mesma proporção das metas do PME de Itagi, contudo em virtude da grandiosidade da ação e do trabalho minucioso a ser feito, foi necessário ampliar a equipe e fazer alguns reajustes, de forma que cada meta fosse avaliada por uma comissão de 3 (três pessoas). Dessa forma, o trabalho ficou assim subdividido:

META 01 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DA PRÉ ESCOLA E EDUCAÇÃO INFANTIL

COORDENADORA: Cleyde Selma dos Santos Santana

COLABORADORES:

1. Adaildes Santos Oliveira
2. Ana Ires Cruz dos Santos

META 02 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 (NOVE) ANOS PARA TODA A POPULAÇÃO DE 6 (SEIS) A 14 (QUATORZE) ANOS.



COORDENADORA: Daiane da Cruz Santos

COLABORADORES:

1. Fagner Neves Braga
2. Frediel Barbosa de Brito

META 03 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DO ATENDIMENTO ESCOLAR PARA TODA A POPULAÇÃO DE 15 (QUINZE) A 17 (DEZESSETE) ANOS.

COORDENADORA: Marcia Souza Nunes

COLABORADORES:

1. José Teles de Almeida Neto
2. Glaydes Selma Moura Silva

META 04 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA A POPULAÇÃO DE 4 (QUATRO) A 17 (DEZESSETE).

COORDENADORA: Leide Sousa Santos

COLABORADORES:

1. Cassia Santos
2. Elizabeth Senna da Cunha

META 05 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DA ALFABETIZAÇÃO DE TODAS AS CRIANÇAS, ATÉ O FINAL DO 3º (TERCEIRO) ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

COORDENADORA: Crenilda Gonçalves da Silva

COLABORADORES:

1. Mônica Santana dos Santos
2. Nisélia Ferreira de Oliveira

META 06 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DA OFERTA DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

COORDENADORA: Fabiana Lomanto Fernandes

COLABORADORES:

1. Maria da Conceição Silva Santos
2. José Antônio Torres dos Santos



META 07 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES.

COORDENADORA: Luana de Novaes Souto

COLABORADORES:

1. Rosângela Correia da Paixão Oliveira
2. Elke Moreira Almeida de Melo

META 08 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DA ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 (DEZOITO) A 29 (VINTE E NOVE) ANOS.

COORDENADORA: Norma Sueli dos Santos

COLABORADORES:

1. Francy Chaves dos Santos Bispo
2. Dr Adelson Rosa dos Santos

META 09 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DAS TAXAS DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM 15 (QUINZE) ANOS OU MAIS.

COORDENADORA: Laurenice Belém da Silva

COLABORADORES:

1. Marizete Silva Santos
2. Mairon Moraes Santana

META 10 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DAS MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO, NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.

COORDENADOR: Erivan Vieira de Almeida

COLABORADORES:

1. Dhara Pereira dos Santos
2. José Magno Ribeiro Aguiar



META 11 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO.

COORDENADORA: Jucilene Sertão Ribeiro

COLABORADORES:

1. Lusmar Creide Gomes
2. Jeane Rosa dos Santos

META 12 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DA TAXA BRUTA DE MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.

COORDENADOR: Gerlivan Oliveira da Cruz

COLABORADORES:

1. Alef Oliveira da Cruz
2. Adenilson Rosa dos Santos

META 13 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DA POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.

COORDENADORA: Hebelvane Pereira Alves

COLABORADORES:

1. Ivanilton Almeida Silva
2. Jumara Lima Moraes

META 14 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA E EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO PARA TODOS OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

COORDENADORA: Valdinea Novaes Simas

COLABORADORES:

1. Helen Vitória Costa Muniz
2. Andreia Gabriel dos Santos



META 15 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DA VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE PÚBLICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

COORDENADORA: Selma Raimunda de Jesus

COLABORADORES:

1. Luciano Pereira
2. Sonete Pereira Santos

META 16 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DA EFETIVAÇÃO DO PLANO DE CARREIRA PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

COORDENADORA: Josélia Marques Bispo

COLABORADORES:

1. Maria Dalva Souto Bispo
2. Maria Aparecida Santos da Cruz

META 17 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DA EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO.

COORDENADORA: Ana Paula Benevides Tenente

COLABORADORES:

1. Nadja Maria Almeida Silva Andrade
2. Kelvia karien Matos dos Santos

META 18 – AVALIAÇÃO DOS DADOS DO INVESTIMENTO PÚBLICO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA E MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO (MDE).

COORDENADORA: Ely Celestino Costa

COLABORADORES:

1. Jader Pinto de Andrade
2. Célia Rodrigues



Algumas dificuldades quanto as informações foram encontradas pela ETMA, especialmente em relação aos dados dos relatórios anteriores, das séries históricas e inexistência de notas técnicas. Essa problemática exigiu mais trabalho da equipe de avaliação, tendo que pesquisar os dados da série histórica do ano 2016 a 2024, fazer todo o trabalho de estudo das metas, dos indicadores e das estratégias, sempre observando o que foi possível no cumprimento ou não por parte do município. Para o levantamento dos dados, a equipe de avaliação se debruçou em plataformas oficiais do Mec e outras do Governo Federal: INEP, Educacenso, sites do TER-Ba, Ibge populacional, Sidra e o próprio Relatório Final do PNE também serviu de arcabouço. Também foram realizadas pesquisas nas unidades escolares das Redes Estadual, Municipais e Privada, consultas em setores da Secretaria de Educação e da Prefeitura Municipal de Itagi. Todas as informações coletadas foram discutidas em grupo e organizadas para a produção deste Relatório Final, o qual será apresentado para a comunidade em geral, por meio de uma Audiência Pública, na qual as pessoas terão conhecimento da evolução da educação nesta década e também serão oportunizados aos presentes que emitam suas opiniões a respeito da avaliação realizada, podendo contribuir para o enriquecimento deste trabalho.



PLANO DE TRABALHO

DA ETMA -

EQUIPE TÉCNICA

DE MONITORAMENTO

E AVALIAÇÃO

DO PME

2025



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAGI
Serviço Público Municipal
SECRETARIA MUN.DE EDUCAÇÃO
ESTADO DA BAHIA
CNPJ 06.238.478/0001-30



PLANO DE TRABALHO PARA O MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E AUDIÊNCIA PÚBLICA DO PME DO MUNICÍPIO DE ITAGI - BAHIA
Período: 17/02/2025 a 30/12/2025

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO PME

COORDENADORA DO PME

Taíse Souza Gomes

MUNICÍPIO:

Itagi

NTE:

22 - Jequié

E-MAIL:

taise.gomes1976@gmail.com

TELEFONE:

(73) 99866-2185

DATA QUE INICIOU A COORDENAÇÃO DO PME:

17/02/2025

2. APRESENTAÇÃO

O PME - Plano Municipal de Educação de Itagi (2015-2025) é um documento resultado de uma construção coletiva, envolvendo vários segmentos educacionais e a sociedade como um todo. Pautado no PNE – Plano Nacional da Educação, tendo como objetivo principal a oferta de uma Educação Democrática para todos os itagienses e a melhoria da qualidade do Ensino em todas as suas etapas, da Creche ao Ensino Superior. O PME favoreceu um novo paradigma de Educação, representando um importante instrumento de apoio para a gestão da aprendizagem. Busca cumprir a legislação e permitir pensar/repensar/propor diretrizes e metas para a Educação de Itagi, projetada para uma década, a partir do contexto nacional, da legislação vigente e das necessidades apresentadas pela escola, inserida numa sociedade contemporânea.

Este documento decenal configurou-se num grande avanço, por se tratar de um plano de Estado e não somente um plano de governo. A busca incessante pelo seu cumprimento em gestões diferentes, ajudou a superar uma prática tão comum na Educação Brasileira; a descontinuidade que acontece em cada governo, recomeçando a

história da educação, desconsiderando as boas políticas educacionais, por não ser de sua iniciativa. Com o PME em ação resgatou-se o sentido da continuidade das políticas públicas. O PME favoreceu o avanço Educacional plural, buscando o olhar da sociedade e o compromisso da Gestão Pública para atingir um ideal.

A parceria dos entes federados, da intersetorialidade e das várias mãos que colaboraram no PME de Itagi, faz com que a Lei se aproxime e se torne um livro de cabeceira para a definição de Políticas Públicas. Com a chegada do decênio que se finda, é hora de refletir o que foi possível ou não foi possível alcançar. É chegada a hora de comemorar e abrir-se à novas lutas para se conquistar o impossível. A ETMA - Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação 2025 configura-se como uma equipe essencial para a Avaliação Final do Plano (2015-2025) e para os estudos e construção do novo Plano Municipal de Educação (2026-2036), com novas expectativas, novos objetivos e novas metas, pois a educação é como um organismo vivo que está sempre se transformando.

3. JUSTIFICATIVA:

Tendo como base a democratização do processo educativo e por ser um Plano que reflete em toda a sociedade, o monitoramento e avaliação do PME também se desenvolve de forma democrática e participativa. Esta tarefa cabe aos membros da Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação, formada por representações de vários segmentos da Sociedade e do Sistema Municipal de Educação, dos Conselhos de Controle Social (CAE, CACS/FUNDEB), representações do Poder Legislativo e do Executivo, Conselho Tutelar, CRAS e Associações. Diante do exposto, a ETMA se organizará num Plano de Trabalho anual para produção do Relatório Final de Monitoramento do Plano Municipal de Educação da última década, com as análises e sistematização dos cumprimentos das Metas e Estratégias. Ademais, no segundo semestre do corrente ano, a ETMA iniciará a construção do novo PME, com base também no novo Plano Nacional de Educação para 2026-2036.

4. OBJETIVO GERAL:

Avaliar o Plano Municipal de Educação Itagi, Lei Municipal Nº 132/2015 de 19 de junho de 2015, referente a década de 2015 a 2025; observando o alcance das metas e estratégias propostas no documento, ao mesmo tempo que iniciar o novo trabalho de construção com base no novo PNE para o período de 2026 a 2036.

5. PLANO DE TRABALHO

	ATIVIDADES (como?)	RESPONSÁVEL (quem?)	PERÍODO (quando?)	RECURSOS (com o quê?)	OBSERVAÇÕES
FEVEREIRO	Indicação da nova Coordenadora do PME local.	Secretária Municipal de Educação	17/02	Computador, Papel ofício, material impresso	Ofício à Coordenação do COPE/DAI/SGINF.
FEVEREIRO	PLANTÃO PEDAGÓGICO – COPE (online)	Guiomar Carvalho, Jaciara Rocha, Rosemary Lopes, Tatiana Costa	18/02	Computador ou celular Plataforma Teams.	Ação desenvolvida pela equipe técnica da COPE/ SEC, como parte do trabalho de assessoramento aos Municípios.
MARÇO	PLANTÃO PEDAGÓGICO – COPE (online)	Guiomar Carvalho, Jaciara Rocha, Rosemary Lopes, Tatiana Costa	25/03	Computador ou celular Plataforma Teams.	Ação desenvolvida pela equipe técnica da COPE/ SEC, como parte do trabalho de assessoramento aos Municípios.
ABRIL	Prorrogação até 30 de junho de 2026, da vigência do Plano Municipal de Educação – PME.	Executivo Municipal	08/04	Diário Eletrônico	Publicação no Diário Oficial do Município e Plataforma AVA PME 2025.

5. PLANO DE TRABALHO

	ATIVIDADES (como?)	RESPONSÁVEL (quem?)	PERÍODO (quando?)	RECURSOS (com o quê?)	OBSERVAÇÕES
ABRIL	Reunião com a Equipe da secretaria de Educação para atualização da ETMA (Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação) do PME.	Taíse Souza Gomes SME	02 A 20/04	Computador Impressora	Envio de ofícios às entidades representativas para composição da Equipe de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação do PME de Itagi para o biênio 2025-2026.
ABRIL	PLANTÃO PEDAGÓGICO – COPE (online)	Guiomar Carvalho, Jaciara Rocha, Rosemary Lopes, Tatiana Costa	23/04	Computador ou celular Plataforma Teams.	Ação desenvolvida pela equipe técnica da COPE/ SEC, como parte do trabalho de assessoramento aos Municípios.
ABRIL	Publicação de Portaria com a nomeação da Equipe Técnica Monitoramento e Avaliação do PME.	Taíse Souza Gomes SME	20 a 30/04	Computador Impressora	Publicação no Diário Oficial do Município e Plataforma AVA PME 2025.
ABRIL	Encontro com a Secretária Municipal de Educação e ETMA para apresentação do Relatório de Monitoramento do ano de 2024 e apresentação do Plano de Trabalho para o ano de 2025.	Taíse Souza Gomes ETMA SME	29/04	Computador, Data show Papel ofício, material impresso	Encontro de apresentação dos membros da ETMA

5. PLANO DE TRABALHO

	ATIVIDADES (como?)	RESPONSÁVEL (quem?)	PERÍODO (quando?)	RECURSOS (com o quê?)	OBSERVAÇÕES
ABRIL	Inserir no AVA o Plano de Trabalho 2025 da ETMA	Taíse Souza Gomes	30/04	Computador	Plataforma AVA PME 2025.
MAIO	PLANTÃO PEDAGÓGICO – COPE (online).	Guiomar Carvalho, Jaciara Rocha, Rosemary Lopes, Tatiana Costa	20/05	Computador ou celular Plataforma Teams.	Ação desenvolvida pela equipe técnica da COPE/ SEC, como parte do trabalho de assessoramento aos Municípios.
MAIO	Apresentação dos principais indicadores educacionais municipais das metas e estratégias do PME no período de 2015 a 2024.	Taíse Souza Gomes ETMA	02 a 30/06	Computador, Data show Papel ofício, material impresso	Apresentação e análise dos indicadores educacionais municipais ao longo da vigência do PME.
JUNHO	Pré-Audiência	Taíse Souza Gomes ETMA SME	01 a 20/06	Computador, Data show Papel ofício, material impresso.	Apresentação das análises dos relatórios de monitoramento e avaliação do PME produzidos pelas equipes da ETMA.
JUNHO	PLANTÃO PEDAGÓGICO – COPE (online).	Guiomar Carvalho, Jaciara Rocha, Rosemary Lopes, Tatiana Costa	11/06	Computador ou celular Plataforma Teams.	Ação desenvolvida pela equipe técnica da COPE/ SEC, como parte do trabalho de

5. PLANO DE TRABALHO

	ATIVIDADES (como?)	RESPONSÁVEL (quem?)	PERÍODO (quando?)	RECURSOS (com o quê?)	OBSERVAÇÕES
					assessoramento aos Municípios.
JUNHO	Relatório final de avaliação do decênio.	Taíse Souza Gomes ETMA	30/06	Computador, Data show Papel ofício, material impresso.	Postagem no AVA
JULHO	Audiência Pública para apresentação e discussão das Metas e Estratégias da primeira década do PME.	Taíse Souza Gomes ETMA SME	30 a 04/07	Computador, Data show Papel ofício, material impresso.	Convocação de toda Comunidade Escolar, Administração Pública e Sociedade Civil em geral para acompanhar a apresentação e discussão do Relatório Final de Avaliação do PME.
JULHO	PLANTÃO PEDAGÓGICO – COPE (online).	Guiomar Carvalho, Jaciara Rocha, Rosemary Lopes, Tatiana Costa	22/07	Computador ou celular Plataforma Teams.	Ação desenvolvida pela equipe técnica da COPE/ SEC, como parte do trabalho de assessoramento aos Municípios.
AGOSTO	Elaboração do relatório de avaliação do PME no período de 10 anos.	Taíse Souza Gomes ETMA	01 a 30/08	Computador, Data show, Papel ofício, material impresso.	A ETMA iniciará a elaboração do

5. PLANO DE TRABALHO

	ATIVIDADES (como?)	RESPONSÁVEL (quem?)	PERÍODO (quando?)	RECURSOS (com o quê?)	OBSERVAÇÕES
					relatório de avaliação final do PME no período de 10 anos analisando os avanços e os entraves observados no período de vigência do PME.
AGOSTO	PLANTÃO PEDAGÓGICO – COPE (online).	Guiomar Carvalho, Jaciara Rocha, Rosemary Lopes, Tatiana Costa	20/08	Computador ou celular Plataforma Teams.	Ação desenvolvida pela equipe técnica da COPE/ SEC, como parte do trabalho de assessoramento aos Municípios.
SETEMBRO	Reunião com a ETMA	Taíse Souza Gomes ETMA	01 a 20/09	Computador, Data show, Papel ofício, material impresso.	Reunião para estudo da Lei do Novo Plano Nacional de Educação - PNE 2025-2035.
SETEMBRO	PLANTÃO PEDAGÓGICO – COPE (online).	Guiomar Carvalho, Jaciara Rocha, Rosemary Lopes, Tatiana Costa	23/09	Computador ou celular Plataforma Teams.	Ação desenvolvida pela equipe técnica da COPE/ SEC, como parte do trabalho de assessoramento aos Municípios.
OUTUBRO	Reunião com a ETMA	Taíse Souza Gomes ETMA	01 a 30/10	Computador, Data show	Analisar as principais mudanças propostas no Nono PNE e seus

5. PLANO DE TRABALHO

	ATIVIDADES (como?)	RESPONSÁVEL (quem?)	PERÍODO (quando?)	RECURSOS (com o quê?)	OBSERVAÇÕES
				Papel ofício, material impresso	impactos na Educação Municipal.
OUTUBRO	PLANTÃO PEDAGÓGICO – COPE (online).	Guiomar Carvalho, Jaciara Rocha, Rosemary Lopes, Tatiana Costa	21/10	Computador ou celular Plataforma Teams.	Ação desenvolvida pela equipe técnica da COPE/ SEC, como parte do trabalho de assessoramento aos Municípios.
NOVEMBRO	Iniciar discussão e elaboração da minuta do novo PME com observância aos Objetivos, Metas e Estratégias descritos no novo PNE e PEE;	Taíse Souza Gomes ETMA	01 a 28/11	Computador, Data show Papel ofício, material impresso	A minuta do Novo PME além de observar a realidade e necessidades educacionais locais também deve estar alinhado com os objetivos, metas e estratégias do Novo Plano Nacional de Educação.
NOVEMBRO	PLANTÃO PEDAGÓGICO – COPE (online).	Guiomar Carvalho, Jaciara Rocha, Rosemary Lopes, Tatiana Costa	18/11	Computador ou celular Plataforma Teams.	Ação desenvolvida pela equipe técnica da COPE/ SEC, como parte do trabalho de

5. PLANO DE TRABALHO

	ATIVIDADES (como?)	RESPONSÁVEL (quem?)	PERÍODO (quando?)	RECURSOS (com o quê?)	OBSERVAÇÕES
					assessoramento aos Municípios.
DEZEMBRO	Elaboração e encaminhamento da Minuta Final do novo PME com observância aos Objetivos, Metas e Estratégias descritos no novo PNE e PEE para o Gestor Municipal, Secretaria de Educação e Cultura, Conselhos Municipais de Controle Social (CME, CAE, FUNDEB), Câmara de Vereadores, APLB sindicado entre outros.	Taíse Souza Gomes ETMA	01 a 30/12	Computador, Data show Papel ofício, material impresso	A minuta do no PME deve acompanhar, respeitar e corroborar com os objetivos, metas e estratégias do Novo Plano Nacional de Educação.
DEZEMBRO	Finalização e postagem dos documentos construídos em 2025 no AVA.	Taíse Souza Gomes	30/12	Computador	A Coordenadora do PME fará o fechamento de todo o trabalho realizado no ano 2025 e as devidas postagens no AVA.



ANÁLISE GERAL

SOBRE

O CUMPRIMENTO

DAS 18 METAS

DO PME

2015 - 2025



META 1 Educação Infantil	META PARCIALMENTE CUMPRIDA – EM AVANÇO
META 02 Ensino Fundamental	META PARCIALMENTE CUMPRIDA – EM AVANÇO
META 03 Ensino Médio	META PARCIALMENTE CUMPRIDA – EM AVANÇO
META 04 Educação Especial	META CUMPRIDA – EM AVANÇO
META 05 Alfabetização na Idade Certa	META A SER ALCANÇADA
META 06 Educação em Tempo Integral	META PRESTES A SER TOTALMENTE CUMPRIDA Diferença de 4% em um dos indicadores
META 07 Qualidade da Educação Básica	META PARCIALMENTE CUMPRIDA – EM AVANÇO
META 08 Elevação da Escolaridade/Diversidade	META PARCIALMENTE CUMPRIDA – EM AVANÇO Monitoramento prejudicado pela restrição nos dados do INEP. Condicionalidade 3 do VAAR cumprida
META 09 Alfabetização de Jovens e Adultos	META PRESTES A SER TOTALMENTE CUMPRIDA Diferença de 3,5% em um dos indicadores
META 10 EJA Integrada à Educação Profissional	META PARCIALMENTE CUMPRIDA – EM AVANÇO
META 11 Educação Profissional	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 12 Acesso ao Ensino Superior	Monitoramento prejudicado pela restrição nos dados do INEP.
META 13 Titulação dos Profissionais da Educação Básica	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 14 Pós Graduação e Formação Continuada	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 15 Valorização dos Profissionais do Magistério	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 16 Plano de Carreira dos Profissionais da Educação	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 17 Gestão Democrática da Educação	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 18 Financiamento da Educação	META TOTALMENTE CUMPRIDA



META 01

EDUCAÇÃO INFANTIL

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 01

Cleyde Selma dos Santos Santana

Adaildes Santos Oliveira

Ana Ires Cruz dos Santos



DESCRIÇÃO DA META 1	Garantir o atendimento, até 2016, à educação infantil na pré-escola para as crianças de 04(quatro) a 05(cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o penúltimo ano de vigência deste PME.								
INDICADOR 1 A Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	91,57%	96,91%	97,47%	95,78%	87,07%	89,04%	84,26%	92,41%	99,43%
INDICADOR 1 B Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	21,45%	25,03%	23,96%	23,98%	26,22%	28,05%	29,73%	35,20%	33,66%
FONTE	<i>Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/ INEP.</i>								

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 1: Garantir o atendimento, até 2016, à educação infantil na pré-escola para as crianças de 04(quatro) a 05(cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o penúltimo ano de vigência deste PME.

INDICADORES DA META	Indicador 1 A	Indicador 1 B
OBJETIVOS	Garantir o atendimento à educação infantil na pré-escola para as crianças de 04(quatro) a 05(cinco) anos de idade.	Atender, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o penúltimo ano de vigência deste PME
AVANÇOS	No último ano de monitoramento a Taxa de atendimento escolar chegou a 99,43%.	No último ano de monitoramento a Taxa de atendimento escolar chegou a 33,66%.
NOTAS EXPLICATIVAS	<i>Para aumentar a porcentagem de matrículas de 0 a 3 anos, uma nova creche está sendo construída para atender também ao público de 0 e 1 ano, visto que o município ainda conta muitas crianças, nessa faixa etária fora da escola.</i>	



RELATÓRIO DA META 01

- Os dados apresentados se referem as matrículas na Pré escola, nas unidades escolares de todo o município, incluindo a Zona Rural, Zona Urbana e CECPO.
- O município inaugurou em 2016 a Creche Municipal Elza Lima que hoje atende 252 CRIANÇAS de 02 a 04 anos.
- O município também ampliou o número de vagas na Educação Infantil, acabando de vez com as filas de espera para matrículas. Hoje os pais não precisam mais dormir na fila para conseguir uma vaga para o seu filho.
- Em 2025, ano de finalização do PME, o município inaugura a nova ESCOLA INFANTIL, com mais vagas, mais profissionais especializados para o atendimento, uma escola acessível e moderna, inclusive com turmas de Tempo Integral.
- Pactuação com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada buscando articular e apoiar ações de alfabetização através de um regime de colaboração e corresponsabilização entre a União, os estados e os municípios.
- A partir de 2024 o LEEI (Leitura e escrita na educação Infantil) começou a ser desenvolvido no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e tem por objetivo ofertar formação continuada a profissionais da Educação Infantil com foco na oralidade, leitura e escrita, de maneira a apoiar teórica e metodologicamente os docentes.
- Em pactuação com o Novo Programa de Aceleração do Crescimento (**Novo PAC**) e com Previsão de Investimento **R\$ 1.466.133,65**, o município também retoma a construção da nova Creche, no Bairro Antônio Bomfim, com perspectivas para conclusão da obra no ano de 2026, a qual atenderá em Tempo Integral, crianças de 0 a 3 anos. Com berçários, fraldários e todas as adaptações necessárias para atender à este público.
- O município de Itagi, entende que investir na base escolar é garantia primordial para uma Educação de qualidade!



META 02

ENSINO FUNDAMENTAL

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 02

Daiane da Cruz Santos

Fagner Neves Braga

Frediel Barbosa De Brito

DESCRIÇÃO / INDICADORES/ SÉRIE HISTÓRICA

DESCRIÇÃO DA META 2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o penúltimo ano de vigência deste PME.								
Indicador 2 A Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que a frequentam a escola.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	95,6%	95,6%	95,6%	95,6%	95,6%	95,6%	99,49%	99,49%	99,49%
Indicador 2 B Percentual de pessoas de 16 anos, que pelo menos, tenha o Ensino Fundamental Concluído	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	44,55%	61,21%	56,08%	43,58%	46,15%	*108,33%	75,28%	60,61%	78,60%
FONTES	CIDADES IBGE.GOV.BR PORTAL DAS CIDADES FONTE GOV SINOPSES ESTATÍSTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA QEDU.ORG.BR								

- Os dados do Censo Escolar no *Continuum Letivo* 2020/2021 encontravam-se inconsistentes.

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o penúltimo ano de vigência deste PME.		
INDICADORES DA META	Indicador 2 A	Indicador 2 B
OBJETIVOS	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos.	Garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.
AVANÇOS	Em 2016, o percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentavam a escola era de 95,6% da população desta faixa etária. NO PENÚLTIMO ANO DO PME 99,49% desta população estava matriculada nas escolas municipais e filantrópica. Totalizando quase 100 % de atendimento para o público de 06 a 14 anos de idade.	Em 2016, Percentual de pessoas de 16 anos que tinha o Ensino Fundamental completo era de 44,55% . NO PENÚLTIMO ANO DO PME este número aumentou para 78,60% desta população.
NOTAS EXPLICATIVAS	<i>Para atender a Etapa faz-se necessário que o município amplie o número de salas de aulas, pois com a expansão do Ensino em Tempo Integral no Ensino Fundamental o número de salas de aulas encontra-se insuficiente.</i>	



RELATÓRIO DA META 02

- O município de Itagi vem a cada ano investindo na expansão de vagas e na melhoria do Ensino Fundamental, principalmente para o público de 06 a 14 anos. No campo ou na cidade há o apoio constante na infraestrutura das 20 escolas municipais, sendo constantemente reformadas, ampliadas e mantido um bom estado de conservação.
- Na parte pedagógica, mais investimentos na formação continuada dos Professores do Ensino Fundamental e em materiais suplementares da aprendizagem: livros didáticos e robótica educacional, além das aulas de reforço e oficinas para a Recomposição da Aprendizagem.
- Intensificação da Busca Ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com Órgãos Públicos de Assistência Social, Saúde e Proteção à Infância, Adolescência e Juventude;
- Neste período também aconteceram a municipalização da Escola Professora Ana Silva, no ano de 2016 e da Escola Julieta Pontes Viana, no ano de 2019;
- Neste último ano do PME, importantes mudanças para o Ensino Fundamental aconteceram. A Escola Professora Ana Silva, depois de passar por importantes mudanças em sua infraestrutura, se tornou exclusiva para o atendimento dos alunos do 6º ano, em Educação em Tempo Integral, visando sobretudo a Recomposição da Aprendizagem.
- A antiga Escola Conselheiro Junqueira Aires se integrou a Escola Julieta Pontes Viana, formando a nova Escola Vetor Disciplinar Apolinário Libório Gomes, uma transformação importante para o ensino de Itagi, proporcionando Disciplina e Aprendizagem aos estudantes da Escola Pública, sendo um marco de referência ao município de Itagi, dentro da Educação.
- Pactuação com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada para garantir a alfabetização de todas as crianças do país até o final do 2º ano do ensino fundamental, além de recuperar as aprendizagens afetadas pela pandemia, das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano.
- Por meio do Programa, o município recebe um articulador municipal, recursos para materiais, cantinhos da leitura e tem acesso a ações de formação de educadores.
- Em 2024, Itagi ganhou o Selo Ouro Nacional Compromisso com a Alfabetização. Um reconhecimento do Ministério da Educação aos esforços e iniciativas exitosas da Secretaria de Educação na formulação e implementação de políticas, programas e estratégias que asseguram o direito à Alfabetização das crianças.



META 03

ENSINO MÉDIO

Coordenação Responsável pela Avaliação da Meta 03

Marcia Souza Nunes

José Teles de Almeida Neto

Glaydes Selma Moura Silva

DESCRIÇÃO / INDICADORES/ SÉRIE HISTÓRICA

DESCRIÇÃO DA META 3	Garantir o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o penúltimo ano de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 70% (setenta por cento).									
Indicador 3 A Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	*2025
	73,31%	68,04%	65,52%	70,4%	72,69%	***	68,16%	65,81%	60,94%	60,24%
Indicador 3 B Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	*2025
	35,40%	32,07%	34,25%	36,62%	36,34%	***	40,1%	38,08%	34,03%	46,17%
FONTES	https://tceduca.irbcontas.org.br/mapa https://qedu.org.br/municipio/2915106-itagi/censo-escolar https://www.ibge.gov.br									

- As informações de 2025 foram encontradas na Secretaria Municipal de Educação e no Colégio Estadual Professora Reni Miranda Ferreira.

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 3: Garantir o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o penúltimo ano de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 70% (setenta por cento).

INDICADORES DA META	Indicador 3 A	Indicador 3 B
OBJETIVOS	Garantir o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 17 (dezessete) anos.	Elevar, até o penúltimo ano de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 70% (setenta por cento).
AVANÇOS	Em 2016, o percentual de pessoas de 15 a 17 anos que frequentavam a escola era de 73,31% da população nesta faixa etária. NO PENÚLTIMO ANO DO PME, 60,24% desta população de 15 a 17 anos estava matriculada.	EM 2016, o percentual de pessoas de 15 a 17 anos que frequentava o Ensino Médio era de 35,40% da população, nesta faixa etária. NO PENÚLTIMO ANO DO PME, 46,17% desta população estava frequentando ou já tinha concluído o Ensino Médio.
NOTAS EXPLICATIVAS	<i>Meta a ser alcançada, a Rede Estadual vem investindo em ações e programas para garantir a continuidade dos estudos entre essa população, a frequência e a qualidade no Ensino. O Governo da Bahia liberou a construção de uma nova Escola Estadual, com mais espaço e melhor infraestrutura para atender aos alunos.</i>	



RELATÓRIO DA META 03

Nos últimos 10 anos a Rede Estadual vem implementando ações para combater o abandono, a evasão escolar, melhorar a qualidade do ensino e aumentar o número de estudantes.

- Educa mais Bahia;
- Bolsa presença;
- Pé de meia;
- Programa busca ativa;
- Projeto Enem 100%;
- Projetos Estruturantes;
- Reforma do Novo Ensino Médio 2024;
- Em 2022, o Colégio Estadual começou a oferecer a Educação em tempo Integral;
- Em 2025, começa a primeira turma Técnico-profissionalizante do Ensino Médio;
- Em visita recente ao município, o Governador da Bahia, assinou Termo de Construção do novo Colégio Estadual de Tempo Integral, no município de Itagi, com previsão de conclusão da obra em 2026;

São iniciativas pedagógicas que, além de implementarem políticas educacionais, contribuem para a diversificação das práticas curriculares, potencializando os processos educativos, a ampliação do acesso e a garantia dos direitos no Ensino Médio do município de Itagi.



META 4

Educação Especial

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 04

Leide Sousa Santos

Cassia Santos



DESCRIÇÃO DA META 4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao Atendimento Educacional Especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.								
	Indicador 4 A	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.	10,33%	34,70%	26,87%	24,42%	26,51%	31%	26,43%	65,78%	60,4%
Indicador 4 B	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	1,6%	2,2%	2,3%	3,1%	3,0%	2,9%	3,2%	3,9%	4,84%
FONTES	Aplicações.cidadania.gov.br; Educacenso, diversa.org.br/indicadores								

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 4: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao Atendimento Educacional Especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

INDICADORES DA META	Indicador 4 A	Indicador 4 B
OBJETIVOS	Garantir à população de 4 a 17 anos de idade com deficiência, o acesso à escola.	Garantir aos alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.
AVANÇOS	Em 2016, 10,33% da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência, no município, estavam frequentando a escola. Ao final deste PME, as matrículas subiram para 60,4% da população com deficiência no município.	Em 2016, havia 50 estudantes PCD'S, de 4 a 17 anos de idade, matriculados no município. Ao final de 2024, os números subiram para 315 alunos matriculados nas turmas regulares de ensino.
NOTAS EXPLICATIVAS	<i>É necessário o município compreender que, apesar da meta ter sido alcançada, todos os esforços devem ser constantemente ampliados, as salas de recursos funcionais e aumento no número de profissionais também devem ser garantidos. Uma fragilidade que o município deve superar é a criação do PEI (Plano Educacional Individualizado) e melhorar o diálogo entre o professor da sala regular e do AEE.</i>	



RELATÓRIO DA META 04

Desde o ano 2015, o município vem investido em Inclusão em toda a Rede de Ensino, aumentando o número de atendimentos aos PCD'S, adequando os espaços físicos das instituições escolares aos padrões mínimos de acessibilidade e promovendo formação continuada para os profissionais do AEE;

Hoje, o município de Itagi, conta uma Equipe multidisciplinar (psicopedagogos, psicólogos, nutricionistas e assistentes sociais);

O município de Itagi também garante a continuidade ao Ensino de Língua Brasileira de Sinais para os alunos surdos. Em 2025, três profissionais da Educação e três alunos PCD'S estão cursando Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos na UFRB (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia).

O município garante em regime de colaboração com a União e o Estado oferta de transporte regular adaptado para os alunos com NEE;

Itagi, também aumentou no número de CUIDADORES nas classes regulares, que possuem alunos PCD's, com profissional cuidador e intérprete, quando necessário.

Atualmente, o município possui quatro Salas de Recursos Multifuncionais para o Atendimento Educacional Especializado nas seguintes escolas: Valter Fernandes Mascarenhas, Ângelo Magalhães, Ana Silva e Nelito.

E em atuação com o PDDE-Sala de Recursos Multifuncionais (PPDE-SRM), ao final do PME, o município recebe R\$ 80.000, (oitenta mil reais), para abertura de novas Salas de Recursos Multifuncionais, em mais 4 escolas municipais: Escola Infantil, Escola Almerinda, Escola Ana Silva e a Creche Elza Lima.



META 5

Alfabetização na Idade Certa

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 05

Crenilda Gonçalves da Silva

Mônica Santana dos Santos

Nisélia Ferreira de Oliveira



DESCRIÇÃO DA META 5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.								
INDICADOR 5A Percentual de crianças com 3 anos de escolarização que alcançaram o nível acima do Nível 1 na Proficiência em Leitura.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	*****	*****	43,4%	*****	*****	*****	*****	*****	53%
INDICADOR 5 B Percentual de crianças com 3 anos de escolarização que alcançaram o Nível acima de 3 na Proficiência em Escrita.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	*****	*****	70%	*****	*****	*****	*****	*****	57%
Indicador 5 C Percentual de crianças com 3 anos de escolarização que alcançaram o Nível acima do Nível 3 na Proficiência em Matemática.	*****	*****	83,7%	*****	*****	*****	*****	*****	40%
FONTES	Dados de 2018 - simec.mec.gov.br Dados de 2024 – CNCA Criança Alfabetizada								

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

INDICADORES DA META	Indicador 5 A	Indicador 5 B	Indicador 5 C
OBJETIVOS	Alfabetizar as crianças com 3 anos de escolarização para que alcancem o nível acima do Nível 1 na Proficiência em Leitura.	Alfabetizar as crianças com 3 anos de escolarização para que alcancem o Nível acima de 3 na Proficiência em Escrita.	Alfabetizar as crianças com 3 anos de escolarização para que alcancem o Nível acima do Nível 3 na Proficiência em Matemática.
AVANÇOS	2018 – 43.4% 2024 – 53%	2018 – 70% 2024 – 57%	2018 – 83,7% 2024 – 40%
NOTAS EXPLICATIVAS	*****	*****	*****



NOTAS EXPLICATIVAS:

1. Análises ajustadas ao 2º ano do Ensino Fundamental, após homologação da BNCC;
2. À princípio, os indicadores da meta 5 teriam como base de dado os resultados da ANA (Avaliação Nacional da Alfabetização), todavia a Avaliação foi extinta em 2016, antes mesmo do primeiro monitoramento do PME.
3. Do ano de 2019 a 2021 o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) passou a avaliar o 2º ano do ciclo de alfabetização, porém de forma amostral no país, não produzindo resultados individuais por município, ou seja, também não pôde ser utilizado como fonte de dado para o monitoramento da meta em questão.
4. Em 2023, com um pacto de colaboração entre os Entes Federativos (União, Estados e Municípios) novas avaliações em larga escala começaram a ser produzidas e gerenciadas pelos próprios Estados (seguindo a matriz e o modelo SAEB) para acompanhamento e diagnóstico do processo de aprendizagens de estudantes também das redes municipais.
5. Na Bahia, o SABE (Sistema de Avaliação Baiano de Educação) passou a exercer essa função, subsidiando indicadores de aprendizagem para os municípios baianos (aplicação nas turmas do 2º, 5º e 9º no do ensino fundamental) a partir dos resultados de desempenho dos estudantes em testes de Língua Portuguesa e Matemática.
6. Nesta Série Histórica, ano 2024 (base de dado 2023), a Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME iniciou o uso dos resultados do SABE como base de dados para os indicadores de alfabetização da meta 5.
7. Além dos resultados oficiais da meta (indicadores 5 A e 5 B) produzidos pelo SABE, o monitoramento da meta 5 também traz informações sobre o indicador “Criança Alfabetizada” como complementação de dados sobre a Alfabetização na Idade Certa na Rede Municipal de Ensino.
8. No que diz respeito ao processo de alfabetização, a versão final homologada da BNCC para o ensino fundamental explicitou que “nos anos iniciais (1º e 2º anos) do ensino fundamental espera-se que ela [a criança] se alfabetize. Isso significa que a alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica” (Brasil. MEC, 2018, p. 89). Além disso, o Conselho Nacional de Educação (CNE) definiu, por meio da Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, em seu artigo 12, que o 1º e 2º anos do ensino fundamental deveriam voltar-se centralmente à alfabetização da criança. Convergiram, portanto, os entendimentos dos referidos marcos normativos quanto à concentração do esforço pedagógico na alfabetização infantil nos dois anos iniciais da etapa escolar.



RELATÓRIO DA META 05

O grande desafio para o município de Itagi se trata da alfabetização das crianças na idade certa, como cumprimento da Meta 05 do PME e como objetivo do CNCA – Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

Vários esforços estão sendo feitos nesse sentido, o município assinou o termo CNCA e aderiu ao Programa LEEI (Leitura e Escrita na Educação Infantil), uma política pública que visa formar os professores da Educação Infantil melhorando o processo de aprendizagem. Além disso, o município vem investindo em uma melhor organização do espaço escolar, reduzindo o número de matrículas nas turmas, oferecendo aulas de reforço, Educação em Tempo Integral, investindo em material didático para a alfabetização, disponibilizando um Articulador Municipal para acompanhamento pedagógico das turmas, criação de Cantinhos de Leitura etc. ou seja, cumprindo todas as metas estabelecidas pelo Governo Federal para melhoria da aprendizagem dos estudantes, como reconhecimento do esforço da Secretaria de Educação, o município de Itagi, recebeu no ano de 2024 o Selo Ouro da Educação.

RESULTADO MUNICIPAL DO INDICADOR CRIANÇA ALFABETIZADA - CNCA

INDICADOR CRIANÇA ALFABETIZADA							
RESULTADO 2023	META 2024	META 2025	META 2026	META 2027	META 2028	META 2029	META 2030
37,8%	44,26%	50,97%	57,65%	64,06%	70%	75,34%	80%

FONTE: Resultado Indicador Criança Alfabetizada - CNCA 2023 – INEP - Escolas Públicas - 2º ano do Ensino Fundamental.



META 06

EDUCAÇÃO EM TEMPO

INTEGRAL

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 06

Fabiana Lomanto Fernandes

José Antônio Torres dos Santos

Maria da Conceição Silva dos Santos



DESCRIÇÃO DA META 6	Oferecer Educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.								
INDICADOR 6A Percentual de alunos da Educação Básica pública em Tempo Integral	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	***	***	***	***	***	***	1,30%	8,31%	21%
INDICADOR 6B Percentual de Escolas Públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	***	***	***	***	***	***	9.09%	27,27%	72,72%
FONTES	Censo Escolar								

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 6: Oferecer Educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

INDICADORES DA META	Indicador 6 A	Indicador 6 B
OBJETIVOS	Atender, em Tempo Integral, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.	Oferecer educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das Escolas Públicas.
AVANÇOS	Em Itagi, 21% dos alunos foram atendidos na Educação Integral, no penúltimo ano de vigência do PME.	O município possui 02 escolas que funciona totalmente em Tempo Integral e 03 escolas que funcionam parcialmente em Tempo Integral.
NOTA EXPLICATIVA	O quantitativo de escolas em Tempo Integral corresponde a 04 escolas Municipais e 01 escola da Rede Estadual.	



RELATÓRIO DA META 06

Ao tratarmos da Educação Integral em Tempo Integral, é importante salientarmos que apesar dos dados apresentados mostrarem-se favoráveis, a realidade que se apresenta não condiz com os números colhidos pelo Censo Escolar, referente à fonte: Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep (2014-2024), devido ao fato, que para funcionar o integral precisa de no mínimo 7 (sete) horas diárias de aula, e neste período de acordo com a fonte não confere.

Desta forma, a Educação Integral em Tempo Integral passou a ser uma realidade no município de Itagi, a partir do ano de 2022. Quando a Rede Estadual implantou a 1ª turma Integral atendendo a 32 alunos do 1º ano de Ensino Médio.

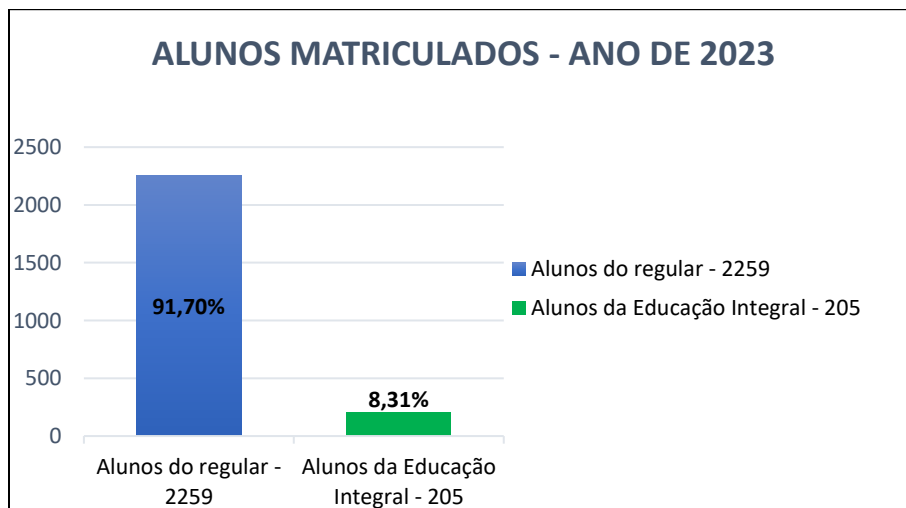
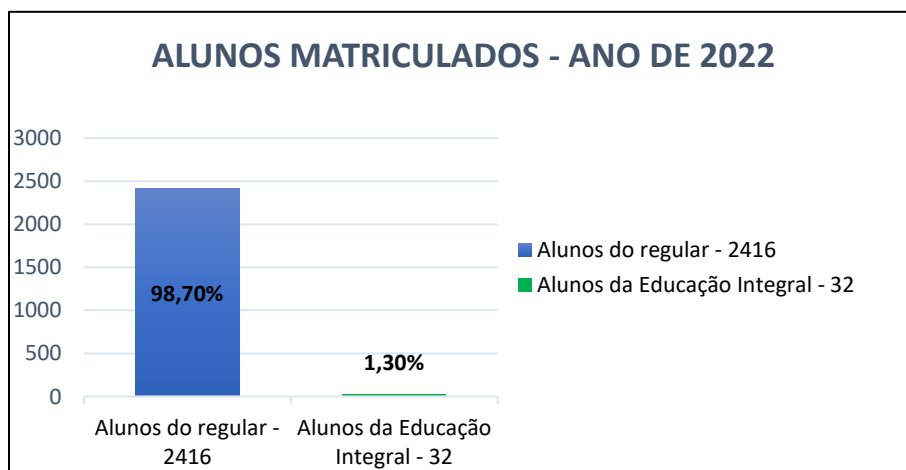
No ano de 2023, a Rede Municipal implantou o Ensino Integral em duas escolas pilotos de pequeno porte: Escola Ângelo Magalhães (com 54 alunos) e Escola Almerinda (com 91 alunos), já em 2024 a oferta estendeu-se a 08 (oito) escolas do município com o total de 418 alunos na Educação Integral. A experiência foi exitosa e em 2025, o município transformou mais uma escola totalmente com turmas integrais, a Escola Professora Ana Silva, com turmas exclusivas de 6º ano, fomentando a recomposição da aprendizagem (com 144 alunos).

Ao final da década, a Educação de Itagi conta com 418 alunos em diversas escolas, com direito a Jornada Ampliada, com uma variedade de oficinas no contraturno, visando a recomposição da aprendizagem, participando de aulas de ballet, capoeira, mui-thy, artes, escolinha de futebol, jogos e recreação e música etc. Além do apoio sócio emocional, com equipes especializadas, os alunos fazem três refeições diárias de qualidade, acompanhadas por nutricionistas. Tudo isso, para garantir a formação integral dos estudantes nos diversos aspectos cognitivos e sociais.

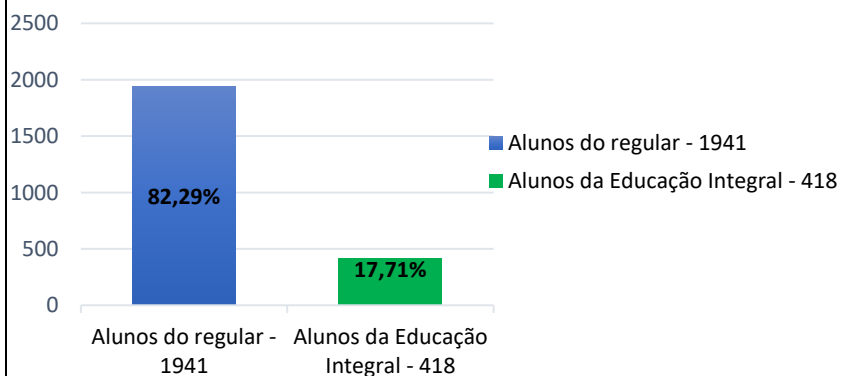
Desta forma na Meta 6, os itens: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.11, 6.12 e 6.15 foram alcançadas. Porém, o item 6.8 foi alcançado parcialmente por conta do investimento (Mec escola em tempo integral) insuficiente a ser aplicado nas escolas não condizerem com a realidade, visando melhor equiparar e adequar a infraestrutura das mesmas. O item 6.9 foi alcançado parcialmente três aspectos: quadra esportiva na Escola Nelito Fonseca

sendo com o regime de colaboração do Termo de compromisso pelo FNDE, Auditório na Escola Valter Mascarenhas/Fundeb que atende a toda comunidade Escolar e a horta da Escola Ana Silva. Já o item 6.10 foi alcançado parcialmente por conta apenas do funcionamento do cantinho da leitura por não termos biblioteca nas escolas. O item 6.13 foi alcançado parcialmente por falta do laboratório de informática nas escolas. O item 6.14 não foi alcançado, porém continuaremos implementando esforços para fazermos parcerias com as entidades referidas no item proposto.

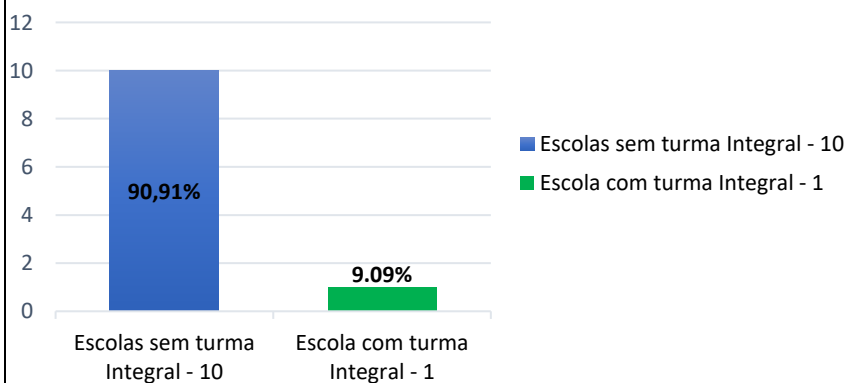
Em 2025, a Educação de Tempo Integral em Itagi conta com mais de 614 alunos 74 na Estadual e 540 na municipal.



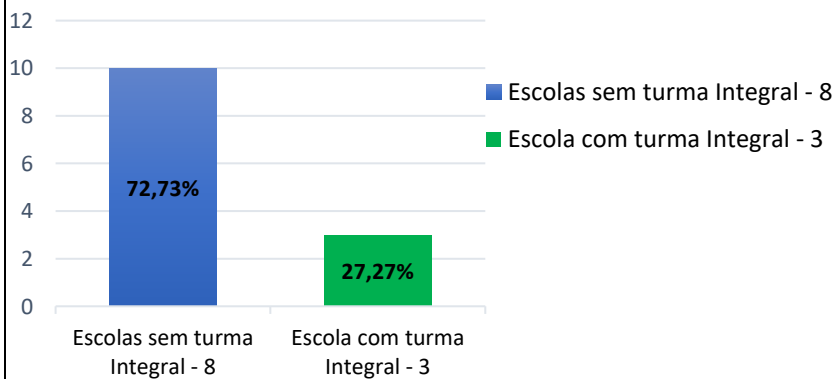
ALUNOS MATRICULADOS - ANO DE 2024



11 ESCOLAS PÚBLICAS - ANO DE 2022



11 ESCOLAS PÚBLICAS - ANO DE 2023





META 7

Qualidade da Educação Básica

Coordenação Responsável pela Avaliação da Meta 07

Luana de Novaes Souto

Rosângela Correia da Paixão Oliveira

Elke Moreira Almeida de Melo

DESCRIÇÃO / INDICADORES/ SÉRIE HISTÓRICA

DESCRIÇÃO DA META 7	Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais abaixo descritas no prazo de vigência do PME; 4.7 nos anos iniciais e 4.4 nos anos finais.			
INDICADOR 7 A Média municipal do IDEB nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	2017	2019	2021	2023
	4,9	4,3	-	4,8
INDICADOR 7 B Média municipal do IDEB nos Anos Finais do Ensino Fundamental.	2017	2019	2021	2023
	2,7	3,0	-	3,5
INDICADOR 7 C Média municipal do IDEB no Ensino Médio.	2017	2019	2021	2023
	2,8	3,0	3,2	3,8
FONTE	http://ideb.inep.gov.br/			

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais abaixo descritas no prazo de vigência do PME; 4.7 nos anos iniciais e 4.4 nos anos finais.

INDICADORES DA META	Indicador 7 A	Indicador 7 B	Indicador 7 C
OBJETIVOS	Atingir a média municipal do IDEB, de 4,7 nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	Atingir a média municipal do IDEB, de 4,4 nos Anos Finais do Ensino Fundamental.	Atingir a média municipal do IDEB no Ensino Médio.
AVANÇOS	O município atingiu a média 4,8.	O município atingiu a média 3,5.	A Escola atingiu 3,8.
NOTAS EXPLICATIVAS	*****	*****	*****

NOTAS EXPLICATIVAS:

1. O Plano Municipal de Educação de Itagi (2015-2025) não faz referência a Meta do IDEB a ser cumprida no Ensino Médio, da Rede Estadual.
2. No ano de 2021, o INEP não registrou as notas do IDEB do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

Anexos

Meta 07: fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais abaixo descritas no prazo de vigência do PME; 4.7 nos anos iniciais e 4.4 nos anos finais.

MUNICÍPIO	IDEB OBSERVADO					METAS PROJETADAS							
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Itagi/Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2,4	2,6	3,1	3,3	3,3	2,5	2,8	3,2	3,4	3,7	4,0	4,3	4,7
Itagi/Anos Finais do Ensino Fundamental	2,4	2,3	2,6	2,0	2,4	2,4	2,6	2,8	3,2	3,6	3,8	4,1	4,4

Estratégias:

- 7.1) estimular a participação da família e da comunidade nos eventos e processos decisórios da escola;
- 7.2) investir esforços para melhoria do desenvolvimento dos alunos;
- 7.3) criar uma equipe multidisciplinar que possa detectar e dar o suporte social e psicológico às famílias e aos gestores das escolas visando a melhoria de sua estrutura e consequente acompanhamento da vida escolar do estudante;
- 7.4) elaborar programas de formação para profissionais da educação, bem como projetos voltados para o desenvolvimento de uma política de não violência, incentivando a ação de programas externos voltados para a temática, fortalecendo as parcerias existentes;
- 7.6) estabelecer um cronograma de análise dos dados do IDEB, elaborando estratégias de superação das dificuldades e melhorias.
- 7.7) firmar convênios com os entes federados (União e Estado), para a captação de recursos a fim de ampliar e estruturar os espaços físicos, bem como adquirir equipamentos e investir em projetos;
- 7.8) elaborar e aplicar as diretrizes curriculares do município tendo por base a LDB.



RELATÓRIO DA META 07

- 2017- o município investiu na aquisição dos módulos completos da Editora Moderna para professores e alunos, com base na matriz de referência e descritores da Prova Saeb, com aplicação de diagnósticos, questionários e com intervenção dos resultados.
- 2020 / 2021 – Ano pandêmico, o município adotou o Calendário Contínuo Letivo 2020/2021, com aulas remotas e híbridas e Protocolos de Saúde.
- 2022 – O município realizou a pactuação com o Programa Brasil Escola para atender aos alunos dos Anos Finais; visando a recomposição da aprendizagem, a melhoria nos índices das avaliações externas e o combate a evasão e o abandono escolar. Foi assinado o Termo de Cooperação Técnica para a adesão do Sistema de Avaliação Baiano – SABE com o Governo Estadual para avaliação externa de desempenho dos estudantes da educação básica, do 2º, 5º e 9º ano do Ensino Fundamental regular, com o intuito de acompanhar e fortalecer o processo de ensino e de aprendizagem.
- 2023 – Continuidade da pactuação com o Governo do Estado, participação no SABE – Sistema de Avaliação Baiano de Educação. Aquisições: Instituição do Sistema de Avaliação Municipal de Itagi (SAMI) para acompanhamento, diagnóstico e trabalho de intervenção na Rede; Investimento na Robótica Educacional, favorecendo o raciocínio lógico e computacional das crianças; Formação Continuada nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática para os professores de 5º e 9º anos, tendo como base o estudos das matrizes de referências do SABE e SAEB, com aplicação de diagnósticos, questionários e com intervenção dos resultados.
- 2021, 2023 e 2025 – Contratação de Consultoria para executar diversas atividades, estudos dos descritores, reuniões com pais e estudantes, gincana escolar, aplicação de simulados e diversas ações para preparar os alunos dos 2º anos, 5º anos e 9º anos para a Avaliação externa SABE e SAEB. Com formação dos docentes das turmas avaliadas, aplicação da SAMI.
- 2024 – Aquisição de Livros Didáticos Suplementares da Editora Aprender para melhoria na qualidade do ensino, com formação dos professores e livros didáticos e paradidáticos de qualidades, alinhados a BNCC e Descritores SABE, SAEB, para todos os estudantes;
- 2025 – O município renovou a assinatura do Termo de Cooperação Técnica SABE, realizou implementação da Reserva Técnica, das AC's (atividades complementares) por Área do Conhecimento e de Articuladores Educacionais para acompanhamento e formação dos docentes dos Anos Finais. Organização do quadro de professores de acordo a Formação Profissional.



META 8

ELEVAÇÃO DA

ESCOLARIDADE

&

DIVERSIDADE

Coordenação Responsável pela Avaliação da Meta 08

Norma Sueli dos Santos

Francy Chaves dos Santos Bispo

Drº Adelson Rosa dos Santos

DESCRIÇÃO DA META 8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no penúltimo ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.	
	2016 a 2021 <i>CENSO 2010</i>	2022 a 2024 <i>CENSO 2021</i>
Indicador 8 A Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade.	Geral para todos os níveis *19,09% *Total de matrículas: 3.482	Sem instrução e fundamental incompleto..... 5,79% Fundamental completo e Médio Incompleto..... 6,43% Médio Completo e Superior Incompleto..... 10,08% Superior Completo 0,78% 23,08% *Total de matrículas: 4.228
Indicador 8 B Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural.	*****	Domicílio Rural – 3.232 habitantes – 23,42% da população • Não foi encontrado dados correspondentes a escolaridade
Indicador 8 C Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).	*****	5.644 domicílios – Dados 2025 Em situação de pobreza..... 3.392 famílias (60%) Baixa Renda.....554 famílias (10%) Acima de ½ salário mínimo.....1.718 famílias (30%) • Não foi encontrado dados correspondentes a escolaridade

Indicador 8 D Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.).	*****	COR/RAÇA ----- Nível médio de anos de estudos Preta de 10,3 a 10,8 anos Parda de 9,6 a 10,3 anos Branca de 10,6 a 11,8 anos Amarelo ***** Indígena*****
Fontes	SIDRA IBGE: Tabela 3545/2010 Tabela 10061/2022 Tabela 10062/2022 https://aplicacoes.cidadania.gov.br/ri/pbfcad/relatorio-completo.html	

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no penúltimo ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.				
INDICADORES DA META	Indicador 8 A	Indicador 8 B	Indicador 8 C	Indicador 8 D
OBJETIVOS	Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade.	Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural.	Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).	Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.).
AVANÇOS	Não foram encontrados dados correspondentes a escolaridade, de acordo ao solicitado na Meta.			
NOTAS EXPLICATIVAS	As informações do IBGE SIDRA não contemplam todas as informações solicitadas nos Indicadores da Meta.			



RELATÓRIO DA META 08

O município viabilizou turmas da EJA no turno diurno para garantia da continuidade da escolarização, com currículo e metodologias de Correção de Fluxo, próprios ao perfil desta modalidade, além de ampliar a oferta para a Zona Rural e atender os segmentos populacionais referidos (negros, pobres e camponeses). O município institui parceria como SENAI para ofertar cursos técnicos profissionalizantes em diversas áreas para os estudantes da EJA.

Intensificar as ações do Programa Busca Ativa dando continuidade as parcerias intersetoriais para rastrear os segmentos populacionais e indicar a necessidade de criação de turmas. Elaboração de projetos políticos pedagógicos das escolas que oferecem EJA e instituir planos de cursos padronizados em toda a rede com eixos específicos para a EJA.

Formação de uma política educacional efetiva de EJA que garanta o desenvolvimento de uma prática pedagógica contextualizada com a realidade dos sujeitos; garantindo a inclusão e a continuidade dos estudos em classes de alfabetização para os adultos que não tiveram sua escolaridade em idade própria. O município executa ações de atendimento ao estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde.



META 09

Alfabetização de Jovens e Adultos

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 09

Laurenice Belém da Silva

Marizete Silva Santos

Mairon Moraes Santana



DESCRIÇÃO DA META 9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o penúltimo ano da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.								
Indicador 9 A Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	87,4%	*****	88,2%	*****	88,8%	*****	89,4%	*****	90,2%
Indicador 9 B Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	12,6%	*****	11,8%	*****	11,2%	*****	10,6%	*****	9,8%
FONTES	https://sig.tse.jus.br								

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o penúltimo ano da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

INDICADORES DA META	Indicador 9 A	Indicador 9 B
OBJETIVOS	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento)	Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
AVANÇOS	O município elevou de 87,4% (2016) para 90,2% (2024) a taxa de alfabetização da população acima de 15 anos.	O município diminuiu de 12,6% (2016) para 9,8% (2024) a taxa de analfabetismo da população acima de 15 anos.
NOTAS EXPLICATIVAS	A taxa de evasão escolar ainda é realidade em nosso município, principalmente nos períodos frios e chuvosos e pela necessidade de buscar um autossustento familiar.	Ainda que haja a ampliação na oferta de matrículas, muitos ainda se tornam resistentes, principalmente pelos quesitos: tempos em sala, turno de aula e mobilização.



RELATÓRIO DA META 09

Desde o primeiro ano de monitoramento do PME – em 2015, percebe-se uma preocupação do município de Itagi em aumentar a escolaridade da população, especialmente do público acima de 15 anos.

No ano de 2016, houve a implementação do Programa Brasil Alfabetizado para atender a este público acima de 15 anos que estava com defasagem na escolaridade, combatendo o analfabetismo entre os jovens.

A partir do ano de 2017, o município investiu na modalidade EJA – Educação de Jovens e Adultos e até o último ano de monitoramento do PME, a taxa de matrícula na EJA obteve um aumento percentual 89,65%, na busca reduzir as taxas de analfabetismo no município.

Em 2023, por meio de Decreto Municipal nº 2011, o município regulamenta a reorganização pedagógica da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Rede Municipal de Educação de Itagi -

Em 2024, a Secretaria de Educação regulamentou turmas de EJA Juvenil através de políticas próprias para o atendimento dos estudantes adolescentes de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos, diminuindo a distorção idade série dos estudantes e regularizando o fluxo escolar;

No ano de 2024, quando o Governo Federal ainda não ofertava o PNLD (Programa Nacional de Livros Didáticos) específico para a Educação de Jovens e adultos, o município fez aquisição de Livros Didáticos para que os estudantes da EJA pudessem ter um currículo diferenciado, próprio e alinhado a BNCC.

No último ano do PME, o Governo Federal lança o PNLD para EJA e o município faz a adesão, buscando melhorar a aprendizagem entre os estudantes; o município de Itagi, desde o ano 2024, oferece o Transporte Escolar de qualidade para os estudantes dos bairros distantes frequentarem a EJA no noturno, considerando que a distância entre o bairro e a escola é um fator que leva ao grande número de faltas na escola.

O grande desafio municipal está sendo enfrentado com responsabilidade ano após ano, no intuito de alfabetizar e diminuir o alto índice de evasão e abandono escolar entre esse público.



META 10

Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 10

Erivan Vieira de Almeida

José Magno Ribeiro Aguiar

Dhara Pereira dos Santos

DESCRIÇÃO / INDICADORES/ SÉRIE HISTÓRICA

DESCRIÇÃO DA META 10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional.	
INDICADOR 10 A Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.	2016 a 2024	2025
	00%	12,18%
FONTES	https://qedu.org.br/municipio https://cidades.ibge.gov.br	



OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.	
INDICADORES DA META	Indicador 10 A
OBJETIVOS	Ofertar matrículas da Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional.
AVANÇOS	O percentual de matrículas da Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional, no ano de 2015 era de 0%, hoje ao final do PME, 113 alunos da EJA fazem estudam na Educação Profissionalizante, totalizando uma porcentagem de 12,18% da matrícula geral.
NOTAS EXPLICATIVAS	Tanto na Rede Estadual quanto na Rede Municipal a EJA Profissionalizante tornou-se uma realidade a partir do ano de 2025.



RELATÓRIO DA META 10

Durante os anos letivos de 2015 a 2024 não havia a adesão da EJA Técnico Profissionalizante no município de Itagi. Esta oferta tornou-se realidade a partir do ano de 2025, quando todas as Etapas da Educação de Jovens e Adultos passaram a ofertar em seu currículo o Técnico Profissionalizante.

CURSO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE NA EJA
CORTE E COSTURA – 20 alunos
ELETRICISTA – 24 alunos
MECÂNICO DE AR CONDICIONADO – 25 alunos
MAECÂNICO DE MOTO – 24 alunos
MEIO AMBIENTE – 20 alunos

DADOS DE MATRÍCULA 2025:

- Dos 169 alunos matriculados na Educação de Jovens e Adultos no Nível Médio, no ano de 2025, 20 alunos fazem parte da EJA Integrada à Educação Técnico Profissionalizante.
- Dos 132 alunos matriculados na Educação de Jovens e Adultos, Etapa II (6º ao 9º ano), no ano de 2025, 76 alunos fazem parte da EJA Profissionalizante.
- Dos 929 alunos matriculados na Educação de Jovens e Adultos, Etapa I (Anos Iniciais), no ano de 2025, 05 alunos fazem parte da EJA Profissionalizante.

Para a implantação da EJA Técnico Profissionalizante na Rede Municipal, a Secretaria de Educação firmou parceria com o SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial) para a oferta de cursos e profissionais especializados. O município segue incentivando a alfabetização e a conclusão dos estudos dos alunos da educação de Jovens e Adultos e inserindo no currículo da EJA disciplinas voltadas para o cooperativismo e empreendedorismo.



META 11

EDUCAÇÃO

TÉCNICO-

PROFISSIONALIZANTE

NO ENSINO MÉDIO

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 11

Jucilene Sertão Ribeiro

Lusmar Creide Gomes

Jeane Rosa dos Santos



DESCRIÇÃO DA META 11	Implantar a educação profissional de nível médio, assegurando a qualidade da oferta.									
INDICADOR 11 A	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio.	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	20
INDICADOR 11 B	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na Rede Pública.	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	20
FONTE	Dados locais da Rede Estadual.									



OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 11: Implantar a educação profissional de nível médio, assegurando a qualidade da oferta.

INDICADORES DA META	Indicador 11 A	Indicador 11 B
OBJETIVOS	Ofertar matrículas em EPT de Nível Médio.	Ofertar matrículas em EPT de nível médio na Rede Pública.
AVANÇOS	*****	Em 2025 aconteceram as 20 primeiras matrículas.
NOTAS EXPLICATIVAS	As 20 matrículas em Educação Profissional de Nível Médio são da Rede Estadual Pública, visto que outra Rede não oferece o Ensino Médio no Município de Itagi.	



RELATÓRIO DA META 11

Em 2015, O Plano Municipal de Educação de Itagi previa, como uma de suas Metas, a oferta de cursos técnicos no Colégio Estadual Luiz Eduardo Magalhães (CELEM), naquele ano o Ensino Técnico profissionalizante não era uma realidade no Ensino Médio de Itagi.

Apenas no ano de 2025, uma década depois, a primeira turma Profissionalizante, com 20 alunos foi formada na Rede Estadual, agora com o colégio com nova nomenclatura, Colégio Estadual Professora Reni Miranda. No entanto, até então essa meta ainda não havia sido implementada, possivelmente devido a limitações estruturais e políticas públicas que priorizavam outras regiões.

A partir de 2025, com a nova política estadual, o município passou a integrar a rede de oferta de cursos técnicos ampliando as oportunidades de formação profissional para seus jovens. Sendo ofertado assim, o Curso Técnico em Meio Ambiente, visando formar profissionais para atuar na gestão ambiental.

Para a implantação da EJA Técnico Profissionalizante houve regime de colaboração com a Rede Estadual de Ensino e secretaria Municipal de Agricultura, com referência ao Técnico em Meio Ambiente. Dos 169 alunos matriculados na Educação de Jovens e Adultos no Nível Médio, no ano de 2025, 20 alunos fazem parte da EJA Integrada à Educação Técnico Profissionalizante.



META 12

ACESSO AO ENSINO

SUPERIOR

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 12

Gerlivan Oliveira da Cruz

Alef Oliveira da Cruz

Adenilson Rosa dos Santos



DESCRIÇÃO DA META 12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.								
INDICADOR 12 A Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM).	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	18, %	17,95%	17,98%	10,00%	10,00%	10,00%	9,99%	10,00%	9,90%
INDICADOR 12 B Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE).	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
	4,98%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,00%	5,03%
FONTES	IBGE CENSO DEMOGRÁFICO INEP								

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

INDICADORES DA META	Indicador 12 A	Indicador 12 B
OBJETIVOS	Elevar a taxa bruta de matrículas na graduação, ou seja número de estudantes cursando.	Elevar a taxa líquida de escolarização na graduação, ou seja número de pessoas que concluíram o Ensino Superior.
AVANÇOS	No ano de 2016 a taxa de matrículas era de 18,%, em 2024 a taxa chegou a 9,90%.	No ano de 2016 a taxa de escolarização na Graduação era de 4,98%, em 2024 a taxa chegou a 5,03%.
NOTAS EXPLICATIVAS	Os dados dessa Meta foram muito difíceis de encontrar , visto que o município não tem controle sobre as matrículas do Ensino Superior e as Plataformas do MEC, não ofereciam dados suficientes.	



RELATÓRIO DA META 12

Como forma de incentivar o ingresso e a permanência dos jovens itagienses no Ensino superior o município vem utilizando de várias estratégias no decorrer dos últimos 10 anos.

- Parceria com a Universidade Estadual da Bahia – UESB a oferta de Cursinho Pré Vestibular gratuito para os estudantes da rede pública, através do Programa Universidade para Todos (UPT);
- Anualmente, em épocas de Vestibulares da UESB, o município oferece transporte com motorista para centenas de jovens vestibulandos, sem nenhum custo;
- O município mantém parceria com a Associação Itagiense dos Estudantes do Nível Superior (AIENS), oferecendo diariamente ônibus escolar para os alunos das diversas Universidades, na cidade de Jequié. Em 2025, o aluno passo a usar o transporte escolar sem nenhum custo;
- O município, desde o ano 2017, incentiva a matrícula no Ensino Superior, através da oferta de Estágio, no qual o aluno trabalha numa carga horária de 6h diárias, dentro da sua área de formação e recebe uma bolsa estágio para investir nos estudos;
- Todas as ações contribuíram para avançar o número de matrículas no Ensino Superior no município;



META 13

Titulação dos Profissionais da Educação Básica

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 13

Hebelvane Pereira Alves

Jumara Lima Moraes

Ivanilton Almeida Silva



Indicadores 13A	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Proporção de docência com Professores que possuem formação Superior (Graduação) na área compatível com a área de conhecimento em que leciona na Educação Básica.	38,42%	34,45%	36,17%	38,45%	43,55%	46,60%	51,87%	56,2%	94,15%
Fontes	COPE 2025 QEDU SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO								

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 13: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a partir da vigência deste PME, adesão a política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

INDICADOR DA META	Indicador 13 A
OBJETIVOS	Assegurar que todos os professores e as professoras da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
AVANÇOS	Em 2016, apenas 38,42% dos professores de Itagi atuavam na sua área de formação, em 2025 essa porcentagem aumentou para 94,15% de professores atuando na área compatível a sua graduação.
NOTAS EXPLICATIVAS	Em 2025, com o Novo PAR (2025-2028) a Secretaria de Educação assina Manifestação de Interesse em Curso de Formação para todos Professores da Rede Municipal.



RELATÓRIO DA META 13

No ano de 2024, a Secretaria de Educação realizou um diagnóstico para verificar o quantitativo de professores atuando fora da sua área de formação. Em 2025, mais de 90% dos professores já estavam alinhados, configurando-se num grande avanço para uma Educação de qualidade.

Outros cursos ofertados aos docentes:

- O município incentiva por meio de bolsa estágio, oferta de empregos na área educacional para os estudantes de licenciatura e outras áreas.
- Neste ano de 2025 acontece o Programa Formação pela Escola, aberto a todos os profissionais de Educação.
- Adesão ao Programa FORMACAMPO, proporcionando formação continuada de educadores do Campo em parceria com a Uesb e a Undime. Em 2025, adesão ao PRONACAMPO outro programa de formação para os docentes do Campo.
- Também durante todo o período do PME, ocorreram formações na área da Educação Especial.



META 14

Pós Graduação e Formação Continuada

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 14

Valdinea Novaes Simas

Helen Vitória Costa Muniz

Andreia Gabriel dos Santos

DESCRIÇÃO META 14	Formar em nível de Pós-Graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da Educação Básica, até o penúltimo ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos Sistemas de Ensino.								
INDICADOR 14 A Percentual de Professores da Educação Básica com Pós- Graduação lato sensu ou stricto sensu.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	55,8%	55,6%	48,9%	51,9%	49,6%	51,0%	58,5%	57,6%	90%
INDICADOR 14 B Percentual de Professores que realizaram cursos de formação continuada em sua área de atuação.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	38,8%	41,3%	37,05	38,9%	38,0%	52,4%	69,0%	68,4%	95%
FONTES	SEC, MEC/CENSO ESCOLAR DIE/ SGINF								

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 14: Formar em nível de Pós-Graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da Educação Básica, até o penúltimo ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos Sistemas de Ensino.

INDICADORES DA META	Indicador 14 A	Indicador 14 B
OBJETIVOS	Formar em nível de Pós-Graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da Educação Básica, até o penúltimo ano de vigência deste PME.	Garantir a todos (as) os (as) profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação.
AVANÇOS	Em 2016, o percentual de Professores da Educação Básica com Pós- Graduação era de 55,8% , em 2024 o percentual elevou para 90%.	Em 2016, o percentual de Professores que realizaram cursos de formação continuada em sua área de atuação, era 38,8%, em 2024 o percentual elevou para 95%.
NOTAS EXPLICATIVAS	Em 2025, com o Novo PAR (2025-2028) a Secretaria de Educação assina Manifestação de Interesse em Curso de Formação para todos Professores da Rede Municipal.	



RELATÓRIO DA META 14

O município de Itagi vem ao longo dos últimos anos investindo forte na Formação Continuada dos Professores da Educação Básica. São formações específicas para atender a Etapa e a Modalidade Escolar na qual o professor está vinculado. O município acredita que professores capacitados são mais capazes de proporcionar uma educação qualidade.

No Contínuo Letivo 2020/2021, anos afetados pela Pandemia Covid-16, os professores participaram de diversos cursos para compreensão das tecnologias digitais, bem como para aplicação das aulas remotas e online, aprenderam a produzir vídeos aulas e o acesso as plataformas *meet*, *zoom*, entre outras. Foram lives orientadoras para o momento desafiador, inclusive sobre os Protocolos de Saúde a serem adotados nas escolas e sobre o “novo normal” que seria o retorno para a sala de aula depois de praticamente dois anos sem aulas presenciais.

Também neste período, o município implementou o Referencial Curricular Municipal, com base na nova BNCC – Base Nacional Comum Curricular - e os professores estiveram presentes nas formações online, participando ativamente da construção deste importante documento.

No pós-pandemia as formações se intensificaram com o intuito de orientar os professores na Recomposição da Aprendizagem dos estudantes, considerando a lacuna na aprendizagem, deixada pela pandemia e também, para atender as novas matrizes curriculares das avaliações externas, SABE e SAEB.

Em 2023, a Secretaria de Educação também fez importante parceria com a Aprender Editora, a qual proporcionou uma série de formações por Área do Conhecimento, inclusive no ano de 2024 os professores participaram do Curso Fluir das Emoções, um programa de desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Outra parceria importante que já dura 2 anos é com a LS Consultoria e Assessoria de Projetos Educacionais que realiza trabalho de aprofundamento dos Descritores Sabe e Saeb e fornece articuladores pedagógicos para trabalhar juntamente com os professores da Rede Municipal.

Além das formações continuadas citadas outras formações também aconteceram, na área da Robótica, da Educação Especial, da Educação Antirracista, da Alfabetização, do CNCA, da Educação Conectada, etc. O município de Itagi faz questão de investir no profissional de ensino.

Em relação à Pós-Graduação dos professores, o município sempre garante a porcentagem da mudança de nível para todos os concluintes e assim mais de 90% dos docentes já estão no nível II da Carreira.



META 15

Valorização dos Profissionais do Magistério

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 15

Selma Raimunda de Jesus

Luciano Pereira

Sonete Pereira Santos



DESCRIÇÃO DA META 15	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o quinto ano da vigência deste PME.									
INDICADOR 15 A Razão entre o salário médio de professores da Educação Básica da Rede Pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	47,77%	46,17%	39,34%	28,34%	13,76%	13,76%	-14,65%	-25,75%	3,70%	-2,42%
FONTES	Lei 099/12 - Plano de Cargo dos Servidores da Saúde Lei 11738/02 - Estabelece Atualização do Piso do Magistério									

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 15: Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o quinto ano da vigência deste PME.

INDICADORES DA META	Indicador 15 A
OBJETIVOS	Equiparar o rendimento médio dos Professores ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente.
AVANÇOS	Em 2016, primeiro ano de monitoramento do PME, o Piso Salarial do Professor da Educação Básica do município de Itagi era de 47,77% abaixo do Piso Salarial do Enfermeiro, com a mesma escolaridade. Em 2025, último ano de monitoramento do PME, a diferença salarial entre as duas categorias analisadas caiu para -2,42%, equiparando dessa forma os salários destes profissionais.
NOTAS EXPLICATIVAS	A comparação foi feita em relação ao salário do Enfermeiro do Município, com escolaridade semelhante ao Professor.



RELATÓRIO DA META 15

O município de Itagi vem cumprido rigorosamente o Piso Salarial do Magistério definido pelo Governo Federal em cada ano;

O Sindicato dos Professores mantém um diálogo constante com a Secretaria de Educação e Gestão Municipal para a melhoria das condições de trabalho e na luta pelo cumprimento do Plano de Carreira e Estatuto do Magistério. E todos os parâmetros definidos nas leis educacionais, nos últimos anos, vem sendo fielmente cumpridos;

O município vem garantindo o direito a Licença Prêmio e avanços horizontais e verticais na carreira;

Todos os anos são promovidos cursos de formação continuada para os docentes aprimorarem os conhecimentos e o trabalho em sala de aula, ação que faz parte da política de valorização profissional do magistério;

No ano de 2024, o município promoveu o enquadramento de 58 professores efetivos, com ampliação da carga horária de trabalho de 20h para 40h;

Com os constantes pedidos de aposentadorias e crescimento das matrículas na Rede Municipal, a prefeitura realiza Processos Seletivos Públicos temporários para contratação de Profissionais da Educação;

Em 2024, em parceria com a Editora Aprender os professores participaram do Programa de desenvolvimento das habilidades socioemocionais: Fluir das Emoções, através de uma formação com profissionais especialistas na área socioemocional.

Em 2025, a Secretaria de Educação criou o “Projeto Cuidando de quem Ensina”, com o objetivo de assistir ao professor nos aspectos de saúde emocional e física, proporcionando um profissional de Psicologia e um Educador Físico exclusivamente para atender a categoria.

Finalizando o ano de 2025, o Prefeito Municipal anunciou um abono extraordinário no valor de R\$ 3.000, aos professores para compra de um notebook ou outro equipamento para suporte do trabalho docente.



META 16

Plano de Carreira dos Profissionais da Educação

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 16

Josélia Marques Bispo

Maria Dalva Souto Bispo

Maria Aparecida Santos da Cruz



DESCRIÇÃO DA META 16	Assegurar, no prazo de 1 (um) ano, planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.									
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
INDICADOR 16 A Assegurar, a reformulação do Estatuto do Magistério e do seu Plano de Cargos e salários.	*****	*****	*****	*****	100%	100%	100%	100%	100%	100%
INDICADOR 16 B Cumprimento do piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
INDICADOR 16 C Assegurar o Plano de Carreira para os (as) profissionais da educação básica, não docentes.	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	100%	*****	*****
FONTES	Lei 098/2012 – Plano de Carreira dos servidores Públicos do Município de Itagi Lei 193/2020 – Plano de Carreira do Magistério do Município de Itagi Bahia									

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 16: Assegurar, no prazo de 1 (um) ano, planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

INDICADORES DA META	Indicador 16 A	Indicador 16 B	Indicador 16 C
OBJETIVOS	Assegurar, a reformulação do Estatuto do Magistério e do seu Plano de Cargos e salários.	Cumprir o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal.	Assegurar o Plano de Carreira para os (as) profissionais da Educação Básica, não docentes.
AVANÇOS E NOTAS EXPLICATIVAS	O primeiro Estatuto e Plano de Carreira do Magistério de Itagi foi criado em 2024, através da Lei 356. Em 2020, ambos os documentos foram reformulados e estão em vigor até o presente momento, com alguns aditivos e adequações a necessidade da rede, realizados sempre que necessários;	Em se tratando dos demais profissionais da Educação, o Município de Itagi cumpri o que preconiza o Estatuto do Servidor local, porém o Estatuto do Servidor de Itagi não faz referência ao Piso Salarial desta classe, em que seus proventos deveriam seguir o que diz a Lei Federal 098/2012.	Em relação aos profissionais da Educação não docentes, o município cumpri o que preconiza o Estatuto do Servidor de Itagi. No entanto, o citado Estatuto, não faz referência ao Piso Salarial desta Classe, na qual os proventos deveriam seguir o que diz a Lei 098/2012.



RELATÓRIO DA META 16

Nos últimos dez anos, os Sindicatos Sinserv e Aplb, juntamente com as Gestões Municipais deste período, vem assegurando, o cumprimento estabelecido em Lei, do Estatuto dos Profissionais em Educação, do Estatuto do Magistério e dos seus respectivos Planos de Cargos e Salários, com ênfase na:

- I.garantia, da carga horária dos professores, horário reservado para estudos, planejamento e avaliação; inclusive com a implantação da Reserva Técnica;
- II.licenciamento remunerado para realização de cursos de pós graduação a nível de Mestrado e Doutorado;
- III.implantação da jornada de tempo integral a ser cumprida em único estabelecimento de ensino;
- IV.progressão vertical e horizontal para aqueles que cumprirem as exigências mínimas para ingresso na carreira do magistério, automaticamente;
- V.Garantia da alteração da carga horária de vinte para quarenta horas para o professor em regência de classe;
- VI.Cumprimento do Piso Salarial Nacional do Magistério;



META 17

Gestão Democrática da Educação

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 17

Ana Paula Benevides Tenente

Nadja Maria Almeida Silva Andrade

Kelvia karien Matos dos Santos

DESCRIÇÃO DA META 17	Assegurar condições, no prazo de 1 (um) ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da Secretaria Municipal de Educação, bem como recursos da União para tanto.								
INDICADOR 17 A	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Percentual de diretores de Escolas Públicas que foram escolhidos para ocupação de cargo por meio de critérios técnicos de mérito e desempenho e de consulta pública à comunidade escolar.	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	100%
INDICADOR 17 B	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%	8,33%
Percentual de escolas públicas que contaram com a participação de profissionais da educação, pais e alunos na formulação dos projetos político-pedagógicos e na constituição do conselho escolar.									
FONTES	Dados locais da Rede Municipal e da Rede Estadual.								

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 17: Assegurar condições, no prazo de 1 (um) ano, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da Secretaria Municipal de Educação, bem como recursos da União para tanto.

INDICADORES DA META	Indicador 17 A	Indicador 17 B
OBJETIVOS	Garantir que Diretores de Escolas Públicas sejam escolhidos para ocupação de cargo por meio de critérios técnicos de mérito e desempenho e de consulta pública à comunidade escolar.	Assegurar a participação de profissionais da educação, pais e alunos na a reformulação dos projetos político-pedagógicos e a constituição dos conselhos escolares.
AVANÇOS	Considerando o Colégio Estadual, em 2016, o percentual de Diretores de Escolas Públicas que foram escolhidos para ocupação de cargo por meio de critérios técnicos de mérito e desempenho e de consulta pública à comunidade escolar era de 8,33 %, em 2024 essa porcentagem subiu para 100%.	Considerando o Colégio Estadual, em 2016, o percentual de escolas públicas que reformularam seus PPP's - Projetos Político-Pedagógico e Conselhos Escolares era de 8,33 %, em 2024 essa porcentagem subiu para 100%.
NOTAS EXPLICATIVAS	No final, do ano de 2025, as Escolas Municipais realizaram a segunda Eleição de Gestores Escolares para o biênio 2026-2027.	Com algumas modificações importantes ocorridas na Rede Municipal, faz-se necessário a Reformulação dos Projetos Políticos Pedagógicos. Faz-se necessário também a elaboração do PPP da nova escola Modelo Militar.



RELATÓRIO DA META 17

A Secretaria Municipal de Educação, especialmente nos últimos anos do Plano Decenal, vem estimulando o fortalecimento da Gestão Democrática, com a participação de profissionais da educação, pais, estudantes e sociedade civil nas ações escolares.

Dessa forma:

- Fortalece os Conselhos Escolares e Conselhos Municipais de Educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo;
- Estimula a participação e a consulta de profissionais da Educação, alunos e seus familiares na formulação dos Projetos Político-Pedagógicos, Currículos Escolares, Planos De Gestão Escolar e Regimentos Escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;
- Implementa os programas de formação de gestores, garantindo a qualidade das ações dos gestores no sentido de uma gestão democrática;
- Assegura a eleição para cargo de Gestores Escolares por meio de critérios técnicos de mérito e desempenho e de consulta pública.

A gestão democrática é um processo contínuo de aprendizado, transformação e criação de uma escola mais humana, justa e significativa para todos os itagienses.



META 18

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

COORDENAÇÃO RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO DA META 18

Ely Celestino Costa

Jader Pinto de Andrade

Célia Rodrigues

DESCRIÇÃO / INDICADORES/ SÉRIE HISTÓRICA

Valor Anual corresponde o 6º Bimestre

Período							
2009 Anual	2010 Anual	2011 Anual	2012 Anual	2013 Anual	2014 Anual	2015 Anual	2016 Anual
<u>34,86%</u>	<u>31,43%</u>	<u>28,46%</u>	<u>25,79%</u>	<u>32,33%</u>	<u>29,59%</u>	<u>29,95%</u>	<u>26,82%</u>

Indicador	2017					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Percentual de aplicação das receitas de impostos e transferências vinculadas à educação em MDE (mínimo de 25% para estados, DF e municípios)	<u>4,06%</u>	<u>20,51%</u>	<u>16,24%</u>	<u>22,27%</u>	<u>24,10%</u>	<u>34,56%</u>

Indicador	2018					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Percentual de aplicação das receitas de impostos e transferências vinculadas à educação em MDE (mínimo de 25% para estados, DF e municípios)	<u>-11,13%</u>	<u>16,46%</u>	<u>21,00%</u>	<u>26,39%</u>	<u>28,04%</u>	<u>29,25%</u>

Indicador	2019					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Percentual de aplicação das receitas de impostos e transferências vinculadas à educação em MDE (mínimo de 25% para estados, DF e municípios)	<u>3,02%</u>	<u>0,73%</u>	<u>9,46%</u>	<u>16,12%</u>	<u>18,94%</u>	<u>25,20%</u>

Indicador	2020					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Percentual de aplicação das receitas de impostos e transferências vinculadas à educação em MDE (mínimo de 25% para estados, DF e municípios)	<u>9,33%</u>	<u>13,92%</u>	<u>21,40%</u>	<u>23,17%</u>	<u>26,99%</u>	<u>26,07%</u>

Indicador	2021					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Percentual de aplicação das receitas de impostos e transferências vinculadas à educação em MDE (mínimo de 25% para estados, DF e municípios)	<u>22,05%</u>	<u>26,16%</u>	<u>29,88%</u>	<u>25,77%</u>	<u>30,31%</u>	<u>31,55%</u>

Indicador	2022					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Percentual de aplicação das receitas de impostos e transferências vinculadas à educação em MDE (mínimo 25% para estados, DF e municípios) - inciso XXI, art. 29, Porta Conj MGI/MF/CGU Nº 33 de 30-08-23	<u>13,47%</u>	<u>34,38%</u>	<u>21,96%</u>	<u>29,62%</u>	<u>34,22%</u>	<u>30,41%</u>

Código	Indicador	2023					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
1.1	Percentual de aplicação das receitas de impostos e transferências vinculadas à educação em MDE (mínimo de 25% para estados, DF e municípios)	<u>5,89%</u>	<u>17,91%</u>	<u>27,48%</u>	<u>26,90%</u>	<u>26,72%</u>	<u>31,97%</u>

Indicador	2024					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Percentual de aplicação das receitas de impostos e transferências vinculadas à educação em MDE (mínimo de 25% para estados, DF e municípios)	<u>15,55%</u>	<u>31,04%</u>	<u>30,21%</u>	<u>28,35%</u>	<u>27,88%</u>	<u>25,91%</u>

OBJETIVOS / AVANÇOS ALCANÇADOS / NOTA EXPLICATIVA

META 18: Garantir o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 25% (vinte e cinco por cento) da receita resultante de impostos para a Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE).	
INDICADORES DA META	Indicador 18 A
OBJETIVOS	Garantir o investimento público em Educação Pública.
AVANÇOS	O município de Itagi, na última década, avançou muito em investimento educacional, tanto na parte de Estrutura Física, quanto Pedagógica e Salarial, obtendo destaque regional por seus investimentos.
NOTAS EXPLICATIVAS	Setores Financeiros da Secretaria de Educação e Prefeitura Municipal



RELATÓRIO DA META 18

INVESTIMENTOS EM ESTRUTURAS FÍSICAS E DE LOGÍSTICAS:

- Construção da Creche Municipal Elza Lima - PAR
- Construção da Biblioteca Digital Tia Lia;
- Construção do Centro de Educação Básica Olival de Souza Andrade;
- Construção da Sede da Secretaria Municipal de Educação;
- Conclusão da Quadra Poliesportiva (Nelito Fonseca) - PAR
- Aquisição de ônibus escolares - PAR
- Compra de frota qualificada para assistir à Educação: 01 veículo de 18 lugares, 1 veículo de 11 lugares, 01 veículo PICAPE, 01 veículo Fiorino para a merenda escolar;
- Construção da nova Creche no Bairro Adérico Rosa;
- Reforma, ampliação e manutenção das unidades escolares;
- Manutenção e construção da garagem para o carro da distribuição de merendas escolares;

INVESTIMENTOS NA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO:

- Implementação da Robótica Educacional nos anos 2023 e 2024;
- Expansão de matrículas e do número de escolas com Educação Integral (Jornada Ampliada), com carga horária de 8h diárias;
- Formação de uma Equipe Multidisciplinar para atender os alunos da rede Municipal, com Psicólogos, Psicopedagogos, Nutricionistas, Assistentes Sociais e Fonoaudiólogo;
- Implementação da Reserva Técnica;

POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAIS:

- Pacto Nacional pela Alfabetização (2015-2016);
- Programa Brasil Alfabetizado (2015-2016);
- Regulamentação Pedagógica para as aulas Remotas e Híbridas e seus protocolos no período Pandêmico;
- Regulamentação do Ano Letivo Contínuo 2020 – 2021;



- Regulamentação da Educação de Jovens e Adultos - EJA;
- Realização de três Conferências Municipais de Educação;
- Atualização e Criação dos Projetos Políticos Pedagógicos das Unidades Escolares;
- Gestão Democrática com Eleição para Diretor;
- Reestruturação dos Conselhos Escolares;
- Regulamentação do Ensino Integral em Tempo Integral;
- Atualização da Lei Municipal do Sistema de Ensino;
- Fortalecimento dos Conselhos Municipais (CME, CAE – CACS FUNDEB) e promoção de cursos de formações.
- Construção do Referencial Teórico Municipal alinhado à BNCC.

PARCERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS COM OS ENTES FEDERADOS:

- Programa Brasil Escola;
- Programa Escola das Adolescências;
- CNCA – Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada, com Selo Ouro na Educação de Itagi, no ano 2024;
- Programa Educação Conectada;
- Programa Escola e Comunidade;
- PDDE Interativo;
- Educação Antirracista;
- Formações continuadas para as avaliações SABE/SAEB;
- LEEI - Leitura e Escrita na Educação Infantil;
- Programa Tempo de Mais Aprender;
- Implantação do Colégio Vetor Disciplinar Apolinário Libório Gomes;
- Nova Escola Infantil Nossa Senhora de Fátima;

EFETIVAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PME

Questões Problemas e Encaminhamentos

QUESTÕES	PROBLEMAS DETECTADOS	ENCAMINHAMENTOS
A análise do resultado do processo avaliativo do PME demandou alguma ação específica para a gestão?	Administrativo Financeiro	É essencial contar com a participação de um representante da Secretária de Administração e Finanças na Equipe Técnica do PME. Organizar um planejamento financeiro estratégico das prioridades do PME.
Quais as prioridades identificadas nos RM anteriores e que devem ser focadas nos próximos planejamentos?	Administrativo Pedagógico	A Secretaria de Educação deve priorizar o Monitoramento do PME, de forma que os seus resultados sirvam de base para o Planejamento Anual da Rede, com base nas reais necessidades para a concretude do Plano.
Quais problemas foram identificados durante a vigência do PME para atender as prioridades relacionadas a efetivação das políticas educacionais municipais?	Pedagógico Administrativo	QUALIDADE DO ENSINO Ampliar as atividades de Reforço Escolar. SALAS DE AULAS INSUFICIENTE PARA O ENSINO INTEGRAL Aumentar o número de salas de aula no Ensino Fundamental para atender as turmas de tempo Integral. PROEFICIÊNCIA BAIXA EM MATEMÁTICA Promover formação continuada na área da Matemática de forma a favorecer a melhoria das habilidades e competências dos estudantes nesta área. IDEB DOS ANOS FINAIS Continuar os investimentos em formação e na área pedagógica para avançar no Ideb dos Anos Finais.

		ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA Investir e pactuar nas Políticas Públicas de Alfabetização, de forma a atingir as metas de Alfabetização na Idade Certa. ENSINO INFANTIL Investir e Priorizar o Ensino Infantil. RESTRIÇÃO DOS DADOS Este foi um problema enfrentado pela equipe de avaliação, a falta de dados, os filtros das informações, foram muito complexos. A ETMA se baseou em Plataformas Oficiais do Governo Federal, do MEC, mas mesmo assim ocorreram dificuldades.
--	--	--

Após a Avaliação Final do Plano Municipal de Itagi notou-se Metas totalmente cumpridas no que diz respeito a Financiamento de Educação, Gestão Democrática, Valorização dos Profissionais do Magistério, aos Planos de Carreiras, as Titulações e Formações dos Profissionais da Educação. Dando a impressão de um terreno fértil, o município está de parabéns, no que se refere a estas Metas citadas. Porém, é percebido um grande desafio pela frente, que é a ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. A Meta não foi alcançada, a situação do município não é boa, visto que diminuiu um índice que já era baixo que era sobre o Indicador CNCA. Aconteceram avanços significativos, ou quase cumprimento de 06 Metas que se referem quase todas as Etapas da Educação: Educação Infantil, Ens. Fundamental, Ens Médio, Ens Superior, Resultados do IDEB, EJA. O resultado da Meta 05 (ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA) reflete em todas elas. Este é o maior desafio do município diante de um novo PME para a próxima década.

Compreendendo que uma criança mal alfabetizada, carrega lacunas de escrita, de interpretação e as vezes até de senso crítico, para toda uma vida. Esta lacuna da aprendizagem refletirá no Ensino Médio e nas Universidades. A avaliação do Plano deixa evidente todo o investimento educacional, toda a titularidade e formação do professor. Porém, não conseguimos alcançar a alfabetização das nossas crianças. É o maior desafio da Educação itagienses no presente e aceitar esse desafio é o papel dos gestores e dos educadores locais. As Metas parcialmente alcançadas ou não alcançadas servirão de base para a Construção do Novo Plano.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O encerramento deste trabalho de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação reafirma que os processos educacionais, assim como o pôr do sol, podem representar finais belos, significativos e carregados de aprendizados. A presente avaliação constitui um marco importante para a Educação do município de Itagi, pois permite reconhecer avanços, identificar fragilidades e projetar novos caminhos para o fortalecimento das políticas públicas educacionais.

Registra-se o reconhecimento e a gratidão a todos os educadores, gestores, técnicos e representantes da comunidade que participaram ativamente deste processo. O trabalho coletivo desenvolvido pela Equipe Técnica Municipal de Avaliação (ETMA) foi fundamental para a consolidação das análises apresentadas, demonstrando compromisso, responsabilidade e dedicação. Destaca-se, ainda, a contribuição da primeira equipe técnica responsável pela construção do Plano, em 2015, cujos esforços possibilitaram os avanços observados ao longo desta trajetória.

A avaliação evidenciou conquistas relevantes, especialmente no cumprimento integral de metas relacionadas ao financiamento da educação, à gestão democrática, à valorização dos profissionais do magistério, aos planos de carreira e à formação e titulação dos profissionais da educação. Esses resultados indicam que o município dispõe de uma base sólida para o desenvolvimento educacional.

Entretanto, também foram identificados desafios significativos, com destaque para a Alfabetização na Idade Certa. Os índices apresentados refletem diretamente no desempenho das demais etapas da educação, evidenciando a necessidade de ações integradas e estratégicas. Ressalta-se que tais resultados devem ser compreendidos a partir de fatores múltiplos, envolvendo contextos sociais, familiares e institucionais.

As metas parcialmente alcançadas ou não atingidas servirão de base para a elaboração do novo Plano Municipal de Educação (2026–2036), alinhado ao novo Plano Nacional de Educação. Este novo ciclo exigirá a participação ativa da comunidade e o fortalecimento da gestão democrática.

Por fim, a avaliação reafirma que educar é um desafio permanente, que exige compromisso, planejamento e ação coletiva. O município de Itagi demonstra disposição para avançar e fortalecer o direito à educação pública de qualidade.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. **Plano Nacional de Educação (PNE)**. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/pne>. Acesso em: 26 dez. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Portal do PNE**. Disponível em: <https://pne.mec.gov>. Acesso em: 26 dez. 2025.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. **Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)**. Disponível em: <https://ideb.inep.gov.br>. Acesso em: 26 dez. 2025.

QEd. **Censo Escolar – Itagi (2915106)**. Disponível em: <https://qedu.org.br/municipio/2915106-itagi/censo-escolar>. Acesso em: 26 dez. 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. **Itagi (BA) – Dados da Pesquisa 2016**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ba/itagi/pesquisa/13/78117?ano=2016>. Acesso em: 26 dez. 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. **Itagi (BA) – Perfil Municipal**. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/ba/itagi.html>. Acesso em: 26 dez. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (Simec)**. Disponível em: <https://simec.mec.gov.br>. Acesso em: 26 dez. 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. **Censo 2022 – Panorama**. Disponível em: <https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/>. Acesso em: 26 dez. 2025.

QEd. **Itagi (2915106) – Perfil Municipal**. Disponível em: <https://qedu.org.br/municipio/2915106-itagi>. Acesso em: 26 dez. 2025.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. **Resultados da Avaliação da Alfabetização**. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/avaliacao-da-alfabetizacao/resultados>. Acesso em: 26 dez. 2025.

QEd. **Itagi (2915106) – Aprendizado**. Disponível em: <https://qedu.org.br/municipio/2915106-itagi/aprendizado>. Acesso em: 26 dez. 2025.

QEd. **Itagi (2915106) – IDEB**. Disponível em: <https://qedu.org.br/municipio/2915106-itagi/ideb>. Acesso em: 26 dez. 2025.

QEd. **Itagi (2915106) – Distorção Idade/Série**. Disponível em: <https://qedu.org.br/municipio/2915106-itagi/distorcao-idade-serie>. Acesso em: 26 dez. 2025.



ANEXOS - AUDIÊNCIA PÚBLICA







ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA DO PME

ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA PARA AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DA DÉCADA (2015-2025), DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITAGI - BAHIA.

Aos vinte e nove dias do mês de Setembro de 2025, às 16 horas e 45 minutos, no auditório do Centro de Desenvolvimento Educacional Olival de Souza Andrade, realizou-se a Audiência Pública de apresentação e avaliação das Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação – PME 2015/2025, para produção do Relatório Final. A sessão foi presidida pelo Sr. Sandro Nascimento Castro, o qual convidou o Pr. Idézio Prazeres, ex secretário de Educação, para fazer uma oração. Em seguida, anunciou a participação dos representantes dos seguintes segmentos sociais: A Senhora Maria Dalva Souto Barros – Presidente do SINSEV; a senhora Maria Aparecida Santos da Cruz – Presidente do SisCacs FUNDEB; a senhora Railma Nascimento dos Santos Oliveira, representando o Conselho Tutelar, a senhora Maria Celma Raimunda – Presidente do Sindicato dos Trabalhadores em Educação da Bahia – APLB; Taíse Souza Gomes - Conselho Municipal de Educação, os senhores Edis Esmael Ribeiro de Aguiar, Ivanilton Almeida Silva e Leidinalva Andrade Assis - Câmara de Vereadores; a senhora Vânia Maria Rosa dos Santos – Dir^a do Centro de Educação Comunitária Padre Otacílio – CECPO e José Magno Aguiar – Dir. Colégio Estadual Prof^a Reni Miranda Ferreira. Sem demora convidou todos os ex secretários de Educação que fizeram parte no período de 2015/2025 a se sentarem à frente – Prof. Denildo Bertoldo dos Santos, Prof^a Juliana Conceição Gomes, Pr. Idézio Prazeres, Prof. Valdemir Vieira Souto, Prof^a Maria Gorette, Prof. Ricardo Moraes e a atual Secretária de Educação Nádja Maria Almeida Silva Andrade. Em seguida, houve uma apresentação cultural ao som da música *Caribó*, realizada pelos estudantes da Escola Estadual Reny Miranda. Após a exibição, os alunos da Escola Vetor Disciplinar Militar Apolinário Libório Gomes, acompanhados por seus instrutores, foram convidados a se posicionarem à frente para entoar os hinos do Brasil, da Bahia e de Itagi – Bahia. Todos os presentes, de pé e em posição de respeito, acompanharam a execução. Inicialmente o Presidente da sessão Sandro Nascimento Castro, destacou a importância do processo participativo na construção do PME, conforme as diretrizes do Plano Nacional de Educação (Lei 13.005/2014), apresentando a metodologia adotada na elaboração da proposta. Em seguida convidou a secretária Nádja Maria Almeida Silva Andrade para fazer a abertura. Ela iniciou cumprimentando a todos os presentes e externando a sua gratidão. Em suas palavras disse reconhecer a trajetória dos últimos dez anos que foram recheados de conquistas, dedicação e compromisso com o futuro das crianças, jovens e adultos. E para o fortalecimento das Metas, foi



recordado que, no dia 30 de abril de 2025, foi publicado o Decreto com os nomes de todas as pessoas que compuseram as equipes responsáveis pela Avaliação Final das Metas do PME 2015/2025. Em seguida destacou-se a importância da bênção de Deus ao fazer as escolhas certas, pois nos exatos cinco meses da Nova Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME – ETMA, um trabalho desafiador aconteceu sob a coordenação da Profª Taíse Souza Gomes, envolvendo mãos e mentes, compostos por 52 profissionais comprometidos com a Educação de Itagi para monitorar 18 Metas e 163 Estratégias que o município teve que cumprir nestes dez anos e mais uma vez agradeceu a todos os participantes da ETMA. Enfatizou os desafios que enfrentaram para encontrar dados através de plataformas oficiais e específicos como IBGE, Educacenso, SIOPE, QEDU, Site do MEC, bem como, várias reuniões foram realizadas pelas equipes para que dessem conta do trabalho e assim apresentarem a toda comunidade, por meio da Audiência Pública. A secretária aproveitou para informá-los que Itagi é a primeira cidade da Região a realizar a Audiência Pública no tempo previsto, externando estar orgulhosa de todos e disse ainda que estão bem a frente do PNE, pois o município de Itagi alcançou 90% dos indicadores do Plano. Ela prosseguiu dizendo que, em dez anos a Educação de Itagi mostrou que com gestores responsáveis e comprometidos com a qualidade de ensino, é possível transformar vidas quando se investe em pessoas, em sonhos e em oportunidades. E rapidamente, se dirigiu ao ex prefeito Dr. Olival Andrade Junior dizendo que ele é mestre em realizar sonhos, recordando-o dos avanços significativos de suas duas gestões: Reformas e Construções de Escolas, construção de Biblioteca Digital e Sede da Secretaria de Educação, etc, não esquecendo de investir também em profissionais docentes da Educação: como na realização de formações continuadas de professores, garantindo mais qualidade no processo de Ensino Aprendizagem. Lembrou ainda que a Avaliação do PME aconteceu durante as duas gestões do ex prefeito Dr. Olival (2017 a 2024), Gestão Cuidando de Você, então ressaltou ter sido em sua gestão que, a história de transformação da Educação de Itagi tornou-se possível, e em meio aos aplausos agradeceu Dr. Olival mais uma vez. E sem interrupção, falou que na gestão atual, exercício de 2025, Força Para Avançar, com o prefeito Saulo Islan Santos Soledade, a Avaliação do Plano continuará e ainda salientou que o município de Itagi continua avançando na Educação, citando as recentes realizações: Nova Escola Infantil foi inaugurada, uma escola Modelo Militar foi implantada, uma nova Quadra e uma nova Creche serão entregues à Comunidade Itagiense, e assim, agradeceu o atual prefeito Saulo Islan Santos Soledade, este ausente, por continuar um trabalho de excelência. Logo após disse a todos que, os resultados apresentados são frutos de esforços coletivos: Gestores, Coordenadores, Educadores, Alunos, Famílias e toda a Comunidade que acredita na Educação como caminho de transformação. “Todos são partes dessa Conquista”, disse ela. E agradeceu por fazer parte da Educação, motivo de orgulho e inspiração para o município. Destacou também o momento, como um grande dia



para todos, para projetar o futuro da Educação. Salientando-os que, continuará firme no propósito de inovar e valorizar os profissionais, oferecendo uma Educação cada vez mais honesta e de qualidade, porque o compromisso com a Educação é eterna, bem como, acredita que investir em Educação é investir em um futuro melhor para o mundo, reafirmando que a Educação seguirá sendo a base do futuro. Prosseguindo a sua fala, demonstrou eterna gratidão também, à Coordenadora da ETMA, Taíse Souza Gomes, e disse com a voz trêmula e cheia de emoção, que ela coordenou brilhantemente e com maestria todas as Equipes Técnica que foram formadas, destacando a gratidão como chave que abre o coração e finalizou apresentando um vídeo com toda a Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME e assim encerrou a sua fala em meio aos aplausos. Sandro tomou a palavra para anunciar o nome da Coordenadora da Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do PME – ETMA, a senhora, Taíse Souza Gomes, dando a ela a palavra. A senhora Taíse, por sua vez iniciou cumprimentando a todos e citando um verso: “O Pôr do Sol é a prova de que finais também podem ser lindos”. E coincidentemente todos estão no horário ao pôr do sol para realizar o belo trabalho, um sonho que nasceu em 2015 e encerrando em 2025. Ela aproveitou para agradecer a presença dos diretores das Redes Estaduais, o senhor José Magno Aguiar - representando o Colégio Estadual Reny Miranda e a senhora Vânia Maria Rosa dos Santos - representando a Comunicade Educacional, os ex Secretários de Educação, citados acima, embora tenha percebido a falta da ex secretária Maria Gorette e do ex secretário Valdemir Souto Vieira, este, mesmo por pouco tempo, mas houve um decreto; aos vereadores presentes, bem como Dr. Olival, ex prefeito, a ele declarou eterna gratidão, e aproveitou o ensejo para lembrar a todos que, ele, estava completando mais um ano de vida, e que no final cantaria os seus parabéns. Em seguida, avistou na assembléia o senhor José Teles e imediatamente o convidou a se sentar a frente, junto aos demais convidados, justificando, ele ser na época, o secretário de Administração, e por estar representando o ex prefeito Railton Ramos. A coordenadora Taíse Gomes, aproveitou o momento para informar a todos que o ex prefeito Railton, junto a sua equipe da época, foi quem assinou o PME e pediu para que todos o aplaudissem. Disse também estar muito alegre e no meio de professores e educadores, cada um, são mestres e referiu-se a cada um para agradecer ao mestre dos mestres, pois Jesus em seus sábios e inabaláveis ensinamentos foi o instrumento de inspiração e forças para chegar até o momento final, momento de Reflexão e Avaliação Educacional e agradeceu a todos os presentes, externando o seu respeito e admiração pela equipe, pois em nenhum instante soltou a sua mão nesse momento crucial, visto que, ela não daria conta de tudo sozinha, bem como, a Educação de Itagi, também será eternamente grata a cada um dos participantes. Logo em seguida lembrou de avisar a todos ali presentes que convidou a primeira Equipe Técnica de Construção do PME, aqueles que iniciaram na elaboração do Plano. Informou também, a presença da senhora Vanusa, técnica na secretaria de Educação da cidade de



Ubaitaba, que veio para prestigiar o evento. Em seguida, passou alguns informativos, comunicando-os que a senhora Hebelvane Pereira Alves, será responsável pela elaboração da Ata da Audiência Pública, informou ainda que, no dia 25/09, foi publicado o Regimento Interno da Audiência dando ciência a comunidade de todo trâmite a ser realizado na data do evento e dispensando a sua leitura, avisou também que, as imagens e vídeos do evento poderão ser veiculados nos sites oficiais da prefeitura e redes sociais e que a lista de frequência será anexada a ata da Audiência. Logo em seguida, através do Datashow, foi realizada a apresentação técnica do diagnóstico; a Coordenadora Taíse Souza Gomes começou dizendo que tudo começou com a publicação da Lei 132, em Junho de 2015, pelo ex prefeito Railton Ramos 2013/2016. No exercício de 2020, houve uma publicação em Diário Oficial feita pelo ex prefeito Dr. Olival Andrade Junior, 2017-2024, por haver um equívoco no número da Lei (mudou apenas o número da Lei). A senhora Taíse Souza Gomes explicou que a 1ª Avaliação do PME aconteceu conforme estabelece a lei em 2017, no 2º ano de Monitoramento do Plano e ainda fez uma observação: O Plano foi publicado em 2015, oficialmente o 1º monitoramento se deu em 2016, por isso o trabalho da Equipe Técnica foi entre 2016 a 2024, além de informar sobre algumas metas que foi possível colocar os dados de 2025 porque são metas que independem do Censo Escolar. Ainda em cumprimento ao Plano, foram realizadas três conferências durante a década: Uma Conferência Municipal Preparatória para CONAE 2018, outra para CONAE 2022 e para CONAE Extraordinária 2023. Disse ainda que o presidente Luis Inácio Lula da Silva, sancionou a Lei 14.934, prorrogando até 31/12/2025, a vigência do Plano Nacional de Educação-PME e então explicou que o Plano Municipal de Educação-PME, é elaborado com base no Nacional. Assim, o PME atual perderia a vigência em 2024, sobretudo, com a prorrogação do PNE, o plano municipal está vigente até final de 2025. E quanto ao Novo Plano 2026, o município aguarda o Congresso pois, ainda está em tramitação com o Senado e Câmara de Deputados. Ela lembrou também da importância de poder constituir o Fórum da Educação no Município para estar acompanhando as políticas públicas. E para melhor compreensão, foi exibido em sllide mostrando a trajetória do PME, do início até resultado final. Então continuou explicando que um plano Decenal, passa por duas gestões, no primeiro ano de vigência do PME de Itagi, especificamente nos anos de 2015 e 2016, o Poder Executivo estava sob a gestão do ex prefeito Railton de Oliveira Ramos e da ex vice Prefeita a senhora Idália Freire Pitta, tendo como secretários da época, o Pr. Idézio Prazeres da Silva e a senhora Juliana Gomes Conceição, agradecendo-os por terem plantado a sementinha há dez anos atrás e todos que ali estavam, aplaudiram. Dos anos 2017 a 2024, a gestão municipal foi composta pelo ex prefeito Dr. Olival Andrade Junior e pelo ex Vice prefeito Manoel Alves Gomes, com grandes contribuições para a execução do Plano, também participaram do PME, os ex secretários de Educação: o professor Valdemir Souto Vieira, a professora Maria Gorette de Novaes e o professor Ricardo Geraldo Moraes, bem como a atual secretária



de Educação a senhora Nádja Maria Almeida Silva Andrade, pedindo aplausos para eles. Em 2025, Ano de Avaliação Final do PME, governo do atual prefeito Saulo Islan Soledade e do vice prefeito Alex Viana e incluindo a referida secretária, agora, com o desafio de avaliar para o fechamento da atual década e subsidiar novas metas e estratégias, para a melhoria da Educação, com base no novo Plano. Mostrou que segundo a campanha nacional pelo direito a Educação, o Plano Nacional de Educação, chegou ao seu 10º ano, em 2024 com 90% de seus indicadores descumpridos, 13% em retrocesso e 30% com lacunas de dados, uma triste realidade para a Educação Brasileira. Segundo balanço do PME 2024, as metas 2, 9 e 12 estão em retrocesso entre as três metas parcialmente cumpridas, as metas 7, 11 e 13, estão aquelas que já estavam alcançadas no momento da avaliação. Ela concluiu dizendo que de acordo essas informações, não houve avanço. A coordenadora Taíse de Souza Gomes, ainda informou que em termos nacionais, algumas metas não foram alcançadas na Educação Infantil, na Educação em Tempo Integral, na Alfabetização e Investimento em Educação. A Coordenadora do PME, também explicou que, houve alguns problemas que dificultaram ao acesso às informações e uma delas foi a restrição ao acesso ao INEP – Instituto Nacional de Estudo e Pesquisa Anísio Teixeira, implementada em 2022, com isso, houve demora para conclusão da Avaliação do Plano; pois não encontrava fontes reais, fidedígnas de informações, não conseguia o acesso as plataformas, e isso prejudicou na agilidade de obtenção de informações; no caso do acesso ao INEP, precisou ser realizado por meio do Serviço de Acesso a Dados Protegidos, e das 20 metas do PME, 11 foram afetadas. Logo em seguida, foram apresentados os principais motivos que levaram o PNE a não cumprir com algumas de suas metas. Entre elas, destacam-se: a falta de recursos, a política de austeridade fiscal e o teto de gastos, que comprometem o financiamento da Educação, tornando inviável a execução das metas. Além disso, o desmonte de algumas políticas públicas, resultou na descontinuidade de programas importantes, o que prejudicou o alcance de metas cruciais. A instabilidade e oscilação, na implementação de políticas, como a de Educação em Tempo Integral, também dificultaram o avanço dos indicadores. A coordenadora Taíse Souza Gomes propôs um trabalho em grupo para análise das Metas e Estratégia do Plano. Assim, foram formados 8 colóquios para as discussões, todos os grupos participaram ativamente, concordando com as avaliações realizadas pela ETMA (Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação) do PME. Com o retorno dos trabalhos em grupo, a coordenadora geral realizou a apresentação técnica do diagnóstico situacional e das metas e estratégias previstas na minuta do PME, por meio de exposição realizada por slide, como mostra a tabela abaixo:

META 1 Educação Infantil	META PARCIALMENTE CUMPRIDA – EM AVANÇO
META 02 Ensino Fundamental	META PARCIALMENTE CUMPRIDA – EM AVANÇO
META 03 Ensino Médio	META PARCIALMENTE CUMPRIDA – EM AVANÇO
META 07 Qualidade da Educação Básica	META PARCIALMENTE CUMPRIDA – EM AVANÇO
META 08 Elevação da Escolaridade/Diversidade	META PARCIALMENTE CUMPRIDA – EM AVANÇO Monitoramento prejudicado pela restrição nos dados do INEP. Condicionalidade 3 do VAAR cumprida
META 10 EJA Integrada à Educação Profissional	META PARCIALMENTE CUMPRIDA – EM AVANÇO
META 04 Educação Especial	META CUMPRIDA – EM AVANÇO
META 06 Educação em Tempo Integral	META PRESTES A SER TOTALMENTE CUMPRIDA Diferença de 4% em um dos indicadores
META 09 Alfabetização de Jovens e Adultos	META PRESTES A SER TOTALMENTE CUMPRIDA Diferença de 3,5% em um dos indicadores

META 11 Educação Profissional	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 13 Titulação dos Profissionais da Educação Básica	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 14 Pós Graduação e Formação Continuada	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 15 Valorização dos Profissionais do Magistério	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 16 Plano de Carreira dos Profissionais da Educação	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 17 Gestão Democrática da Educação	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 18 Financiamento da Educação	META TOTALMENTE CUMPRIDA
META 05 Alfabetização na Idade Certa	META A SER ALCANÇADA
META 12 Acesso ao Ensino Superior	Monitoramento prejudicado pela restrição nos dados do INEP.

Após a exibição do slide, a Coordenadora do PME – Taíse Souza Gomes - parabenizou o município de Itagi pelo cumprimento das metas apresentadas, mas ressaltou que ainda há grandes desafios pela frente. Lamentou a ausência do atual prefeito, Saulo Islan Soledade, destacando que, se ele estivesse presente, poderia perceber que a Alfabetização na Idade Certa ainda não foi alcançada e que a situação do município é preocupante, pois, o índice que já era baixo, caiu ainda mais, atingindo o nível vermelho. Ela reconheceu que houve avanços significativos e o cumprimento de seis metas, que abrangem quase



todas as etapas da educação, da Educação Infantil ao Ensino Superior. No entanto, enfatizou que o resultado da Meta 5, referente à Educação na Idade Certa, impacta diretamente todas as demais. Ela ainda explicou que uma criança mal alfabetizada carrega lacunas na escrita e na interpretação, cujos reflexos serão percebidos no ensino médio e até mesmo nas universidades. Enfatizou, também, que esse será um dos grandes desafios para a elaboração do novo Plano de Educação para a próxima década, e esse novo plano será ainda mais desafiador que o atual, porque terá 10 diretrizes, 58 metas, 253 estratégias; e pediu para que todos se preparassem, pois se encontrarão em 2026 para plantar a sementinha, igual a equipe que iniciou o plano 2015-2024. Agradeceu a Dr. Olival por ter acreditado e investido na Educação de Itagi, no período de execução do PME, e mais uma vez, recebeu os aplausos de todos ali presentes. Em seguida, ressaltou o investimento que o atual prefeito, Saulo Islan, logo no primeiro semestre de 2025, já aplicou na educação de Itagi e finalizou dizendo que o Novo PME representa batalhas que só são dadas a grandes guerreiros. Após o debate e registro de todas as contribuições, foi informado que as propostas serão sistematizadas pela equipe técnica e incorporadas, quando pertinentes, à versão final do Relatório do PME. Em seguida, convidou o Dr. Olival, ex-prefeito de Itagi, no mandato de 2017 a 2024, para fazer uso das palavras. Antes que ele começasse, fez algumas observações: destacou a participação dos gestores ao longo da vigência do PME 2015-2024, sendo 1 ano de gestão de Railton Ramos(ex-prefeito), 1 ano de Saulo Islan (atual prefeito) e 8 anos de Dr. Olival (ex-prefeito). Ressaltou, ainda, que é uma honra encerrar esse ciclo com praticamente 16 metas alcançadas e chamou a atenção para a importância de não se esquecer da Alfabetização na Idade Certa, como importante pilar para uma Educação de qualidade. A mesma, lembrou de uma frase de Paulo Freire, “Reflexão e Ação, vamos refletir e partir para a Ação” e deu os parabéns ao senhor Dr. Olival, aos professores, aos ex secretários e toda a comunidade, passando a palavra para a secretária de Educação, a senhora Nádja Maria Almeida Silva Andrade. A Secretária iniciou homenageando o ex prefeito, Dr. Olival com a afirmativa de: “Que no universo não existe coincidência”, pois o universo preparou o fechamento do Plano para o dia do nascimento do referido ex prefeito” e imediatamente leu uma belíssima mensagem e ao término desta, foi bastante aplaudida por todos que ali estavam. Logo em seguida, as professoras: Rita de Cássia, diretora da Creche Elza Lima e Margarida Salles, diretora da Escola Profª Ana Silva, também homenagearam o ex prefeito, lendo uma mensagem e após a leitura, entregou uma lembrança em nome de todos os diretores escolares. Logo após foi exibido um vídeo mostrando todas as obras e melhorias, realizadas na gestão do ex prefeito Dr Olival Andrade Junior. Após homenagens e exibição do vídeo, o ex prefeito, Dr. Olival, fez uso da palavra, agradecendo a todos e externando o quão lisongeadado estava pela amizade de cada um, e agradeceu ao Criador de todo o seu coração, por fazer da sua existência, uma dádiva e que participar do PME, na Audiência Pública no dia

em que ele está completando mais um ano de vida, é um motivo de muita alegria e de muito orgulho; aproveitando para também fazer uma justa homenagem as queridas professoras que foram o alicerce da Educação, citando – as: Prof^ª Mariza Fonsêca – Português, Prof^ª Tíndinha – Francês, Prof^ª Gisélia Pinto – Matemática, Prof^ª Elza Lima – História, Prof^ª Yara Pinto – Geografia, Prof^ª Tereza Lima – Ciências, Prof^ª Doraci – Desenho, Prof^ª Franci Argollo e Prof^ª Jandira e mais recentemente, Prof^ª Reny Miranda, então, pediu uma calorosa salva de palmas, e foram aplaudidas por todos ali presentes. A partir daí, o ex prefeito continuou dizendo que as referidas professoras transmitiram muitos conhecimentos a muitos que ali estavam, elas, verdadeiramente são heroínas, lembrando também dos atuais educadores do município de Itagi, que através de capacitações e formações vem se aperfeiçoando cada vez mais, dessa forma, eles crescem, prosperam e adquirem conhecimentos, para oferecer melhores condições de ensino ao aluno, e aproveitou ainda para exprimir o que pensava, dizendo que em sua visão, sempre entendeu que o professor é o profissional mais responsável e mais digno de qualquer comunidade desse mundo a fora. Em seguida agradeceu aos os secretários de Educação: a senhora Maria Gorette, aos senhores Ricardo Moraes e Valdemir Souto e em especial, a senhora Nádia Andrade, pois ela e sua equipe fazem um trabalho tão dignificante no município que elevou Itagi, a qualidade de ter o Selo Ouro da Educação e avanços no IDEB. Falou também que no início de sua gestão visitou todas as escolas do município, da zona urbana e rural e que todas elas estavam degradadas, mas não mediu esforços para reformar e ampliá-las, entregando ao atual prefeito Saulo Islan, as escolas completamente reformadas e ampliadas, citou também dos cursos de capacitações, da robótica, dos transportes escolares, bem como, da merenda escolar, enfim, houve realizações de benfeitorias em todas as áreas da educação. Disse ainda, que durante sua gestão, não houve nenhum dia de paralização ou de greve, porque existia união com um único objetivo, construção de uma nova educação de Itagi e disse não estar satisfeito porque quer muito mais, pois a educação merece mais, as crianças merecem muito mais e tem certeza que os professores tem a capacidade suficiente de oferecer muito mais, visto que, eles ensinam com amor e dedicação. Neste momento, ele recebeu uma salva de palmas. Utilizou o momento para relatar as dificuldades enfrentadas durante a pandemia, destacando que não foi uma fase fácil, daí ressaltou que foi justamente nas adversidades e na luta que pôde perceber quem realmente estava preparado para exercer determinadas funções. Mencionou também o pedido feito pela secretária de educação, que solicitou a doação de um terreno para construção de uma nova escola no Bairro Nelito Fonseca, infelizmente não pôde atender sua solicitação por não ter mais tempo hábil e orientou que a secretária tratasse do assunto com o atual prefeito Saulo Islan. O ex prefeito, Dr. Olival, aproveitou para explicar sobre a Creche do Bairro Adérico Rosa dos Santos, teve que fazer duas licitações mas, infelizmente o Ministério da Educação não repassou o recurso, assim como o Ginásio de Esportes, no Bairro Nelito Fonseca, este foi



deixado quase pronto, mas também, infelizmente o Governo Federal não repassou o recurso, e com recurso próprio, em breves dias, o prefeito Saulo Islan, estará inalgurando-o. E finalizou agradecendo a secretária e toda sua equipe por transformar a Educação de Itagi, que sem as bênçãos de Deus não existe prefeito, não existe educador e encerrou com todos cantando os parabéns para ele. Nada mais havendo a tratar, a audiência foi encerrada às dezenove horas e eu, Hebelvane Pereira Alves, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos demais presentes, conforme orientações do Regimento Interno da Audiência Pública, as assinaturas de presença no evento, serão anexadas a esta Ata. Itagi, 30 de setembro de 2025.

Hebelvane Pereira Alves _____



AUDIÊNCIA PÚBLICA - AVALIAÇÃO DECENAL DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO / PME 2015-2025 (Lei Municipal nº. 132, de 19 de junho de 2015)

FREQUÊNCIA

"A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida."

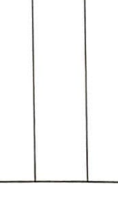
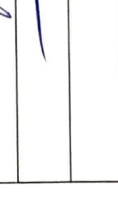
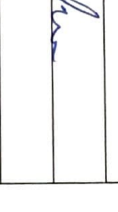
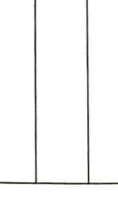
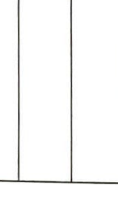
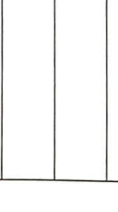
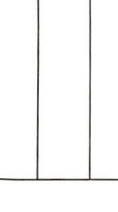
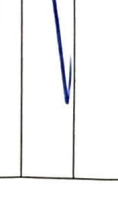
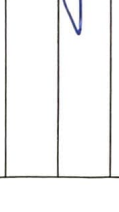
John Dewey

Público Alvo: Profissionais da Educação e Comunidade em Geral

Data: 29/09/2025

Horário: 16H

ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAT.	ASSINATURA
01-	Valéria Condore Loure	710.608.715-42	Vice-diretora	
02-	Ana Paula B. Tevese	942730815-04	RT	
03-	Sônia Souza Rodrigues	041537955-50	CECRO-professora	
04-	João Carlos Santos Colares	057.293.975-26	comunicação	

ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAT.	ASSINATURA
05-	Gezielis M. Brito	923.870.805.36	Coord. EJA	
06-	Selma Raimunda de Jesus	879.919.835.20	Coord. ABISindicato	
07-	DANICIANA D. da SILVA	001545.865.28	Agrule de Pontaria	
08-	Fagner Nunes Braga	007846.455.23	Coord.	
09-	Hilb Santos da Silva	041784.505.73	Motorista	
10-	Naidiene P. Barro	001864445.45	Vice-diretora	
11-	Andriana Patrão de Jesus	878230475.00	Professora	
12-	Haíson Cardoso de Castro	0448869357.1	Professor	
13-	Yluda Selma dos S. Santana	2011090.975.72	SEC.	
14-	Maíone do Snyg Santos	004186005.54	SEC.	
15-	Caluane Santos Silva	837.980.825.00	Professor	
16-	Iranian Borges Alves	493368355.72	Cívico	
17-	Staciene Sentes Ribeiro	023594185.99	SEC.	
18-	Fabiana Peruda Leite	007237425.02	Andressa	
19-	Estalicy D. Almeida	78054089500	ALDIR	
20-	Creuza da C da Silva	00763103535	Coord. Pedagogia	
21-	Carla da S. Costa	015167235-10	Coordenadora	
22-	Selviana Ramato Ramado	523196365.82	SME	



ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAÇÃO	ASSINATURA
23-	Paula Leite Geraldo	04590996504	Psicopedagogos	
24-	David de Bastelo Santos	8665145568	Professor Fund. II	
25-	Renata Dalva Souza Barros	978.700.905.06	Coordenadora Sme/MS	
26-	Esmael Aguiar	92304761134	ENMADA	
27-	Marcia Souza Nunes	024.724.315-97	Coordenadora	
28-	Thiago Mendes Monteiro	023.939.885-80	Professor Fund. II	
29-	Ana Lucia D. Almeida	922.818.635-04	Professora	
30-	Ana Julia de Conceicao	027.891.875-18	Biblioteca	
31-	Jaqueline Moreira dos Santos	003399715-25	MCPM	
32-	Jose Teles de A. Neto	951558295-53	MCPM	
33-	Wladys Maria Almeida Silva Andrade	237.203.195-53	Secretaria	
34-	Kelaine dos Santos Junior	061841945-60	Coordenadora	
35-	Rebeca Ribeiro Santana	068858025-08	Coordenadora	
36-	Elaine Amaral Gomes	007.8956032	Coordenadora	
37-	Elizama de Jesus Silva	07291481570	Nutricionista	
38-	Martha Conceicao Silva dos Santos	96240450587	SME	
39-	Luís de Jesus Sousa	023.180.320-85		
40-	Carla Almeida Ribeiro de Oliveira	065.946.745-54	Anglo	



ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAT.	ASSINATURA
41-	Uirivelly de Sousa dos Santos	401.099.845-89	Ana Silveira	
42-	Margarida Sales dos Santos	89378016553	Ana Silveira	
43-	Guilherme Santos Andrade	092.38105556	Educação	
44-	Elly de Paiva Souza		MDA	
45-	Clotemir Silva	021022455-00	COE	
46-	Stela Rosimunda Costa	003.732.853-03	Art. Contos	
47-	Lucas C. de Lacerda	033049145-58	CULTURA	
48-	Reider Sousa Santos	829.84920559	Ed. Especial	
49-	10 Zivaldo F. Gonçalves	00785725-70	Can Po	
50-	Alenara Oliveira de Jesus	832.894.455-34	Lampo	
51-	Speidene de Jesus Santana	018.896.525-47	Sec. de Educação	
52-	Prismine de Jesus Alves	006.85268578	Ana Silveira	
53-	Daiva Souza Gomes	89.69.825-91	SEC	
54-				
55-				
56-				
57-				
58-				

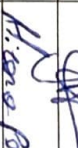
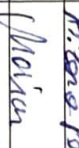
ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAT.	ASSINATURA
59-	Karina Silva de Andrade	90458688500	Ecologia Militar	Andraol
60-	Antônio do Jesus	43418530348	Comunicação Social	Antônio do Jesus
61-	Mauri J. Nascimento	030.446.305-14	Educação Física	Mauri Nascimento
62-	Nesley Santos Thiere	061.664.21567	Arte	Nesley Thiere
63-	Danusa Fernandes Alves Góes	936.015.375-15	Arte	Danusa
64-	Valdineia Nunes Santos	064.529.315-88	Educação Física, Formação	Valdineia Nunes
65-	Edo Antônio Torres dos Santos	3358410294520	Ed. M. Vitor Perceira	Edo Antônio
66-	Emmanuel Gomes Gualdi	003773575-61	CECPO	Emmanuel
67-	João Paulo Vieira dos Santos	08388928503	PSE	João Paulo
68-	Bruno Nascimento Costa	04210881503	Escola Valtin	Bruno
69-	Enilmir V. de Almeida	00502258551	Sec. de Educação	Enilmir
70-	Vanessa Adalga dos Santos	07818731504	Militar	Vanessa
71-	Silvete D. Jovaris	40309054504	S.M. Educação	Silvete
72-	Sydley dos Santos Anacleto	092.624.955.01	A.ILNLS	Sydley
73-	Enf. Sandra Souza dos Santos	035-327-615-17	Atendimento	Sandra
74-	Mônica Regina A. Silva	009844285914	Atendimento	Mônica
75-	Shirley dos S. Silva	92314961587	Operador	Shirley
76-	Andréia Botelho Pereira	06350343522	Operador	Andréia

ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAT.	ASSINATURA
77-	Edna Santos de Almeida	037184415-40	Escolas - Brasília Form	(Sd)
78-	Denise Berto dos Santos	921956495-82	Projeto Pedagógico	Denise
79-	Amelton Ribeiro de Jesus	018854.86537	Alunos - Ciências	Amelton
80-	Bianca Lima da Silva	06928500569	Idoso - Silva	Bianca
81-	Adelene Fomosa de Oliveira	401036075-20	Eq. Multidisciplinar	Adelene
82-	Maria de Lya R. Borges	14633415808	mo. estudante	Maria de Lya
83-	Mayane Santos Galdino	934.402.835.53	Biblioteca	Mayane
84-	Janaina Lima Pereira	06129252501	Semead	Janaina
85-	Valdineia Neves Santos	00505278510	Semead	Valdineia
86-	Juliana Almeida Santos	057.363.18598	Controle Interno	Juliana
87-	Lucielly de Oliveira	10261206626	Assessoria	Lucielly
88-	Ediane Almeida Oliveira	93988509809	Valter Fernandes Moura	Ediane
89-	Janete Almeida Oliveira	004342515-60	Escola N. S. do Carmo	Janete
90-	Regina de S. dos Santos	00906993592	Escola da Imbaba	Regina
91-	Kelvinlyn Neto dos Santos	074-5869-1573	Juliete Fomosa	Kelvinlyn
92-	Regina de S. dos Santos		Valter Fernandes Moura	Regina
93-	Janete Almeida Oliveira	83717860504	Escola Valter Moura	Janete
94-	Janete Almeida Oliveira	08272976505	Escola Valter Moura	Janete

ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAT.	ASSINATURA
95-	Rafaela Santana Pol-Mi	655.145.645-68	Escola Valen F. Mascarenhas	
96-	Anna Lúcia C. dos Santos	88476460591	CELIMA	
97-	Mrs. da Glória S. Santos		CELIMA	
98-	Níveles Ferreira de Oliveira	654248195-15	CELIMA	
99-	Carlaivê Lobo do Silve	054.104.555-50	ANA SILVA	
100-	Marcelo de O. Freis	4010814581	CEMILTON	
101-	Alaide Santos Oliveira	89963636500	Infantil	
102-	Volmon de Jesus Souza	03655255535	CPM	
103-	Eluana Priego Santos	35330965842	Ese. Américo	
104-	Reginaldo Luiz Santa	949.750.605-82	Melito	
105-	Júlia dos Santos Alves	184.713.46885	CELIMA	
106-	Mrs. Aparecida S. da Cruz	65874536515	S. M. C.	
107-	Flávia Santos da Queiroz	061.218.77564	Prof. Ana Silveira	
108-	Dilson Alves Silva de Mota	020.866.735.98	Ana Silveira	
109-	Andressa Gabriel dos Santos	89700058549	Valeo Milton	
110-	Juliane Santos Silva	055.894.935-68	CELIMA	
111-	Kelly Oliveira Laineza Pita	008.212.605-13	Professora - Infantil	
112-	Fernanda B. Gomes	03413340598	Equipe Multidisciplinar	

ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAT.	ASSINATURA
113-	William Barros Silva	02614345512	ANALISTA E MILITAR	
114-	Verlei Pereira Santos	~~005~~ 106133.855.03	Alexandre Catonim	
115-	Ronald Santo Alves	035 28 26 1550	Valter Santos	
116-	Milena Lopes Capela	863633955-34	Alexandre Catonim	
117-	Rita de Cássia Ferreira dos Santos	028110.095.07	Ricardo Milita	
118-	Luiziane Bonfina Santos	013.345.675-89	Luizito Milita	
119-	Sandra Oliveira Pereira	095.584.745-74	Conluna Control	
120-	Eleonora Nunes Gomes	0303-08315-35	Sociedade do Amparo	
121-	Monete Santos Silva	67292341050	Ex. do tempo	
122-	Diviane T. dos Santos	9648629 5520	Ex. Valtar	
123-	Juliana Gomes da Conceição	00381617530	Educação	
124-	Maíra L. dos Oliveira	56328387534	Conselho Eleitoral	
125-	Prof. Dr. Carlos Augusto	03347405520	CIVIL MILITAR	
126-	Francisco J. Costa	416544485-00	CEPRM	
127-	Francisco Lopes dos Santos Filho	87348841520	Ex. Exército Militar	
128-	Alexandre P. Santos	523111635-15	Planejamento	
129-	Marcelo Silva Santos			
130-	Geulian Oliveira Ely	73412694568	Educação	

ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAT.	ASSINATURA
167-	Marta Rosa Cruz	98443053504	Escola do Campo	Marta Rosa Cruz
168-	Clara Fúcio Costa Almeida	870946905-25	Escola Ana Silva	Clara Almeida
169-	Silvana Gomes Soares	017.886.685-70	Escola Inês Margaridas	Silvana Soares
170-	Sara Nascimento Ramos	008701.915-54	Escola Juett	Sara Ramos
171-	Thamara de Souza Costa	000621615-39	Escola Alameda	Thamara Costa
172-	Geia Silveira Loureiro Santos	050.376.825-47	Escola Alameda	Geia Santos
173-	Porquilha P. da P. Oliveira	099563295-53	Escola Júpiter Magalhães	Porquilha Oliveira
174-	Elma J. Lima			Elma Lima
175-	Nênicia Santana dos Santos	00854843507	Infantil	Nênicia Santos
176-	Daniela Seledade dos Santos	013.600.145-94	Infantil	Daniela Santos
177-	Adrie Viana dos Santos	048.245.685-70	PSC	Adrie Santos
178-	Lyfey Lima Alves	863665195-91	SEC.	Lyfey Lima Alves
179-	Frederica Pereira de Oliveira Pita	450174145-91	Valter Fernandes M.	Frederica Pita
180-	Marta Freitas Filho de Souza	061836888-39	CPM	Marta Freitas
181-	Guaciana de Pinho Santos	032203915-08	Escola Ana Silveira	Guaciana Santos
182-	Luís Costa Lima	859064825-30	Biblioteca	Luís Costa Lima
183-	Idaírio Proença da Silva	426683015-72	P.B. de T.M.E.I	Idaírio Silva
184-	Carolyella Oliveira da Silva	998201105-72	Escola do Campo	Carolyella Silva

ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAT.	ASSINATURA
185-	Adriana Fátima Oliveira Almeida	081.081.345-08	Ana Silva	
186-	Luizete Sousa Alves	067.074.955-57	Manuella	
187-	Any Bezerra J. Soares	02.525.765-84	Secretaria	
188-	Luciana S. Santos	52318508534	Ed. Angela Magalhães	
189-	Ematilda Goulart Silva	06025594501	Grázielle pulita	
190-	Helena Paula de S. Silva	087.034.305-35	Sacolinha	
191-	Marcelo Pereira Santana	061.563.905-77	Campea	
192-	Sheyla Santos Guioing	806.705.395-20	Ricardetegea	
193-	Adelmarina de Sousa	762618703100	Teirico	
194-	Leone Rosa dos Santos	00452082584	Elvino Militon	
195-	Carlos Eduardo Moraes Silva	735781425-49	Elvino Militon	
196-	Deine Caldeira	1215772247	Arêtho	
197-	Mariaeme Oliveira de Brito	04314563505	Ana Silva	
198-	Carine Santos	00731886542	Ana Silva	
199-	Nicole Dalim Evangelista G. G. S.	03892315160	Ilêtho	
200-	Paulo dos Santos S. S. S.	05940163556	Adelmar	
201-	Elviane Pereira Santos	059.072.015-50	Grázielle pulita	
202-	Edenilson Pereira Moura		Luizete pulita	



ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAT.	ASSINATURA
203-	Isadora Araújo S. Aguiar	070065235-32	Grupo Multidisciplinar	Isadora
204-	Jose Wagner R. Aguiar	001881725-38	COL. EST. R. ENI MIRANDA	Wagner
205-				
206-				
207-				
208-				
209-				
210-				
211-				
212-				
213-				
214-				
215-				
216-				
217-				
218-				
219-				
220-				



ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAT.	ASSINATURA
239-	Durayana dos Santos Paolino	06886231524	Prefeitura	Durayana dos S. Paolino
240-	Paula da Silva Marizone	096.216.515-81	Escola Valtor	Paula.
241-	Valdineia Santos Andrade	036.063.66590	Escola Valtor	Valdineia S. Andrade
242-	Elivon de Carvalho	003 430 41303	Escola Amadora	Elivon
243-	Edna Pereira Duois	007423025-55	Comitê Munes	Edna
244-	Lucile de Santos	04916286511	Angelo Macpherson	Lucile
245-	Elke M. Almeida de Melo	865857525-00	Angelo Macpherson	Elke
246-	Elyr Celestino Costa	90113578504	Secretaria	Elyr
247-	Ida de Lóris Brito Lemos	60886805-30	CELINA	Ida
248-	Thaís A. S. Bonfim	05772.05-03	Infantil	Thaís Bonfim
249-	Carla S. Soares	0590172.20503	Angelo	Carla
250-	Thaís M. S. de Fátima	605332.225-15	Senhor	Thaís
251-	Thaís de Fátima	003520.545-51	Senhor	Thaís
252-	Lucimara Pereira Gomes	561056.305-49	Escola Valtor	Lucimara
253-	Marizone Santos Pereira	034.289.425-2	Escola Valtor	Marizone S. Pereira
254-	Marlene Souza Gomes		Escola Valtor	Marlene
255-	Paula S. de Souza			Paula
256-	Paula Lima	625240058	OPR	Paula

ORDEN	NOME	CPF	SEGMENTO DE REPRESENTAT.	ASSINATURA
257-	Leuziane de Jesus Silva	04388485513		
258-	Silviana de Almeida Miranda	02461863563	Creche Infantil	Silviana
259-	Robelaine Pereira Alves	86912348572	Jee	Robelaine
260-	Valeria Keren Jales dos Santos	057.446.995-89	SEC	Valeria
261-	Manoel Costa de Jesus		Ualter - EJA	
262-	Antônio Santos da Cruz		Ualter - EJA	
263-	Edinelly Sena da Cunha	881865985-53	Eg Multidisciplinar	Edinelly
264-	Robelaine Pereira Alves	62956388568	Creche Municipal	Robelaine
265-	Adriana Sales	00238331571	SEC	Adriana
266-	Edmundo Alves Braga	97608971568	Sen. Geraes CEPD.	Edmundo
267-	Nádia Ferreira Graune	003.598.14581	Campo	Nádia
268-	Neideles Ferreira Pimenta	005.284.905-83	Campo	Neideles
269-	Leuziane de Jesus Silva	523189665-91	EJA	Leuziane
270-	Adailton Santos Oliveira	96261447500	Campo	Adailton
271-	Ricardo Geraldo Mourais	007630905-30	Ass. Silveira CELEM	Ricardo
272-	Alexandra Santana Santos	92079059572	PPM	Alexandra
273-	Marini Silva Lourenço		CPM	Marini Lourenço
274-	Guineia de Jesus Santos	070952975-70	CPM	Guineia Santos

ANEXOS - ETMA

